Siklósi Óvoda és Bölcsőde

OM:202155

7800 Siklós, Dózsa u. 33.

Tel.: 06-72/352-004; +36 30/884 20 13

E-mail: ski.hetszinvirag@gmail.com

Intézményi beszámoló
2024/2025 nevelési év

Készítette:

Frombergerné Maros Viktória

igazgató

2025.

Tisztelt Polgármester Úr, Jegyző Asszony, Képviselő Testület!

A Siklósi Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2024/2025. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

A beszámoló készítésének alapjai:

- ✓ Siklósi Óvoda és Bölcsőde Éves munkaterve a 2024/2025. nevelési évre
- ✓ A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. (1) pontja
- ✓ A 2011.CXC törvény a Nemzeti Köznevelésről rendelkező paragrafusai
- ✓ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- ✓ Siklósi Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Program céljai és feladatai
- ✓ az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- ✓ Siklósi Óvoda és Bölcsőde Szakmai Programja (bölcsőde)
- ✓ https://www.sob-siklos.hu/intezmenyeink/

Kérem a Tisztelt Képviselő Testületet az „Intézményi beszámoló" jóváhagyására!

Kelt.: Siklós, 2025. augusztus 22.

Köszönettel:

Frombergerné Maros Viktória

főigazgató

SIKLÓSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
7800 SIKLÓS
DÓZSA U. 33.
1.

Bevezető

A 2024/2025-ös nevelési év összegzését a munkaterv célrendszere, a pedagógiai program elvárásai, valamint a nevelési év során végzett belső ellenőrzések és értékelések tapasztalatai alapján állítottam össze. Alapjául szolgált továbbá a vezetői pályázatomban megfogalmazott irányvonal, amely szoros összhangban áll az intézmény mindennapi működésével. A beszámoló elkészítése során támaszkodtam saját vezetői megfigyeléseimre, óvodáink és bölcsődénk statisztikai adataira, a munkaközösségek és gyermekvédelmi felelősök éves értékeléseire, valamint a nevelési év során végzett ellenőrzések eredményeire.

Intézményünk vezetése kiemelt figyelmet fordít a stratégiai és operatív dokumentumok összehangoltságára, ezért azok rendszeres felülvizsgálata és – szükség esetén – módosítása elengedhetetlen. Az idei nevelési évben több stratégiai dokumentumunk (Pedagógia Program, Szervezeti Működési Szabályzat) is módosításra került, melyeket a nevelőtestület elfogadott, szülői szervezet véleményezett, a képviselő testület jóváhagyott.

A **TOP_PULSZ – 3.3.1-21-BA1 – Gyermeknevelést támogató humán infrastruktúra fejlesztése** pályázat megvalósítása a nevelési év során valósággá vált, amely komoly szervezést, rugalmasságot és összefogást kívánt meg minden dolgozótól. A megpróbáltatások ellenére a közös munka ereje végig érezhető volt a folyamatban, és külön örömöt jelentett, hogy a szülők és gyermekeik boldogan és kíváncsisággal fogadták az új óvoda és bölcsőde épületét. A költözést követő első napokban tapasztalt gyermeki örömük, rácsodálkozásuk és boldog jelenlétük megerősített bennünket abban, hogy minden erőfeszítésünk méltó és maradandó eredményt hozott.

Emellett kiemelt célunk maradt a módszertani megújulás, valamint a nevelési évre kitűzött feladatok teljesítése. Beszámolóm által betekintést nyújtok a pedagógiai hitvallásunkba, valamint célkitűzéseink gyakorlati megvalósulásába. A nevelőtestület munkája tükröződik az óvodai környezet alakulásában, a gyermekek fejlődésében és az intézmény hangulatában egyaránt.

Egy rendkívül mozgalmas, eseményekkel teli, szakmailag intenzív évet zárunk, melyben sikerek, kihívások és tanulságok egyaránt helyet kaptak.

Az intézmény működésének megfelelése

Az intézmény működése a nevelési év során mindenben megfelelt az Alapító Okiratban foglaltaknak. Vezetőként elsődleges célom továbbra is az volt, hogy az intézményi működés minden eleme törvényes, átlátható és fenntartható legyen. Ennek érdekében kiemelt figyelmet fordítottam a jogszabályi és szakmai változások naprakész követésére, azok alkalmazására,

valamint az információk pontos és időben történő továbbítására a munkatársak felé. A törvényesség biztosítása, a belső szabályozás átláthatósága, és a dokumentumok koherenciája az intézmény működtetésének alapköve.

A 2024/2025-ös nevelési év két jelentős változása – az **oviKRÉTA alkalmazásának elindítása** és a **teljesítményértékelési kötelezettség bevezetése** – meghatározó kihívást jelentett az intézmény életében. Mindkét újdonság a napi adminisztrációs gyakorlatot, valamint a vezetői és nevelői munkát egyaránt érintette. A kezdeti bizonytalanság és az információhiány ellenére célom volt, hogy támogató jelenléttel, elérhető kommunikációval és közös tanulással segítsem a bevezetés folyamatát.

Igyekeztem aktívan részt venni minden elérhető szakmai fórumon, továbbképzésen, konzultáción, hogy hiteles forrásból származó információk birtokában tudjam tájékoztatni és segíteni a nevelőtestület tagjait. Külön figyelmet fordítottam arra, hogy a változások ne terhet, hanem fejlődési lehetőséget jelentsenek a dolgozók számára. A kollégák nyitottsága, felelősségteljes hozzáállása és segítő együttműködése nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a bevezetés folyamata intézményünkben szervezetten, gördülékenyen és panaszmentesen valósuljon meg.

A nevelő-gondozó munkát ebben az évben is a Munkaterv, a Házirend, az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, valamint a Pedagógiai és Szakmai Program elvárásai szerint végeztük. A dokumentumokban foglalt értékek és célok áthatották a mindennapi pedagógiai gyakorlatot, biztosítva ezzel a következetes és kiszámítható működést.

A munkatervben megfogalmazott célkitűzések és feladatok teljesültek. A munkafolyamatokat dokumentáltuk, a tevékenységeket értékeltük, a visszacsatolásokat beépítettük a következő időszak tervezésébe. Összességében elmondható, hogy az intézmény működése ebben a nevelési évben is stabil, jogszerű, szakmailag megalapozott volt.

A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején-végén

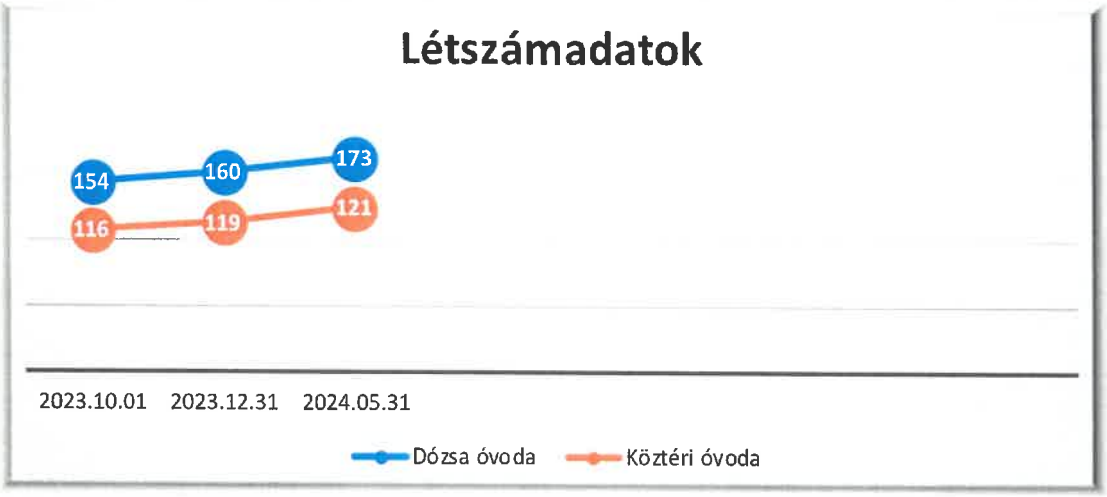
Óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma

1.ábra

	október 1.	**december 31.**	**május 31.**
Székhelyen lévő óvoda	154 fő	160 fő	173 fő
Köz. Téri Tagóvoda	116 fő	119 fő	121 fő

Összes:	**270 fő**	**279 fő**	**294 fő**

1.diagram



Az alábbi diagram jól szemlélteti, hogy az októberi statisztikai létszám a nevelési év során mind a **Dózsa Óvodában**, mind a **Köztársaság Téri Tagóvodában** folyamatos emelkedést mutatott. A Dózsa Óvodában a létszám 154 főről 173 főre, míg a Köztársaság Téri Tagógvodában Óvodában 116 főről 121 főre emelkedett.

A gyermeklétszám növekedése ellenére valamennyi felvételi kérelmet teljesíteni tudtuk – férőhely hiány miatt egyetlen családot sem kellett elutasítanunk. 2024. október 02-től összesen 24 gyermek érkezett a két intézménybe, ami jól mutatja az óvodák iránti bizalmat és folyamatos érdeklődést.

A csoportlétszámok a nevelési év végére jelentősen megemelkedtek, ami szakmailag nem minden esetben tekinthető ideálisnak. Az óvodapedagógusok ugyanakkor kiemelt figyelmet fordítottak a gyermekek egyéni képességeinek feltérképezésére, fejlesztésére és fejlődésük dokumentált nyomon követésére.

A következő nevelési évre (2025/2026) megkértem a csoportok 20%-kal történő emelését, hiszen több esetben is, a megemelkedett SNI létszám miatt már kezdésre átlépjük a 25 fő/csoport létszámot. 2025. tavaszán a képviselő testület elfogadta a javaslatomat.

Sajátos nevelési igényű (SNI) és Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekek számának alakulása a nevelési évben

2.ábra

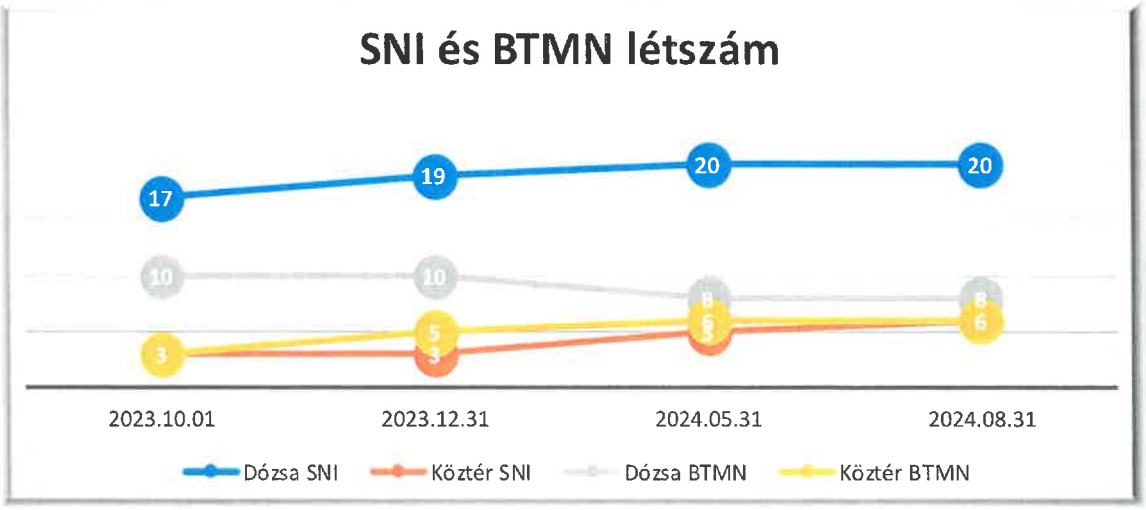
	október 1.	**december 31.**	**május 31.**	**augusztus 31.**
Székhelyen lévő óvoda **(SNI)**	10 fő	10 fő	12 fő	12 fő
Köz. Téri Tagóvoda **(SNI)**	3 fő	5 fő	6 fő	7 fő
Székhelyen lévő óvoda **(BTMN)**	5 fő	8 fő	7 fő	7 fő
Köz. Téri Tagóvoda **(BTMN)**	5 fő	7 fő	10 fő	10 fő
Összes:	**13 fő SNI 10 fő BTMN**	**15 fő SNI 15 fő BTMN**	**18 fő SNI 17 fő BTMN**	**19 fő SNI 17 fő BTMN**

Beszédfogyatékos, kevert specifikus fejlődési zavar gyermek: 15 fő (BNO F80.9, F83))

Kétoldali hallásvesztés: 1 fő (BNO H90.0)

Autista specifikum: 3 fő (BNO F84)

2.diagram



Jelentős előrelépést jelentett számunkra, hogy 2022. október 1-jétől saját gyógypedagógust alkalmazhatunk. A saját szakember jelenléte óriási könnyebbséget jelentett, hiszen a megnövekedett esetszámok hosszú távon is indokolttá tették a belső gyógypedagógiai ellátás megszervezését. A gyógypedagógusunk ebben a nevelési évben is **rendkívüli odaadással és elhivatottsággal** végezte munkáját, 19 fő SNI és 17 fő BTMN gyermek fejlesztését látta el.

Az utóbbi években ugrásszerűen megnőtt az SNI és BTMN gyermekek száma óvodáinkban. Tapasztalataink szerint a gyermekek egyre kevesebb beszédingerhez jutnak otthon, a szülők kevesebbet mesélnek és beszélgetnek velük, ennek következményeként egyre később indul meg a beszédfejlődés. A beszédfogyatékos gyermekek száma az intézményben jelenleg irreálisan magas. Tovább nehezíti a helyzetet, hogy az autizmus spektrumzavarral diagnosztizált gyermekek száma is emelkedett a nevelési év során. Bár jelenleg autizmus specifikumú szakember nem áll rendelkezésünkre, a következő nevelési évben is igyekszünk a lehető legnagyobb szakmai gondossággal ellátni ezen gyermekeket is, saját gyógypedagógusunk közreműködésével.

Az óvodapedagógusok és a gyógypedagógus szoros együttműködésben dolgoztak az eltérő fejlődési ütemű gyermekek hiányosságainak csökkentésén, azok kompenzálásán. Több esetben nehezítette a fejlesztést a hiányzó szülői támogatás – a problémák megoldását sok család az óvodától várta, ami további kihívásokat jelentett.

Az évek óta tapasztalható tendencia szerint a BTMN gyermekek száma is folyamatosan emelkedik. Az ő esetükben igen eltérő problémák jelentkeznek, így a fejlesztési folyamatokat mindig egyénre szabottan kellett megtervezni. A heti rendszerességgel tartott fejlesztő foglalkozások, a gyógypedagógus iránymutatásai és az óvodapedagógusok munkája jelentős segítséget nyújtottak a gyermekek beilleszkedéséhez, fejlődéséhez.

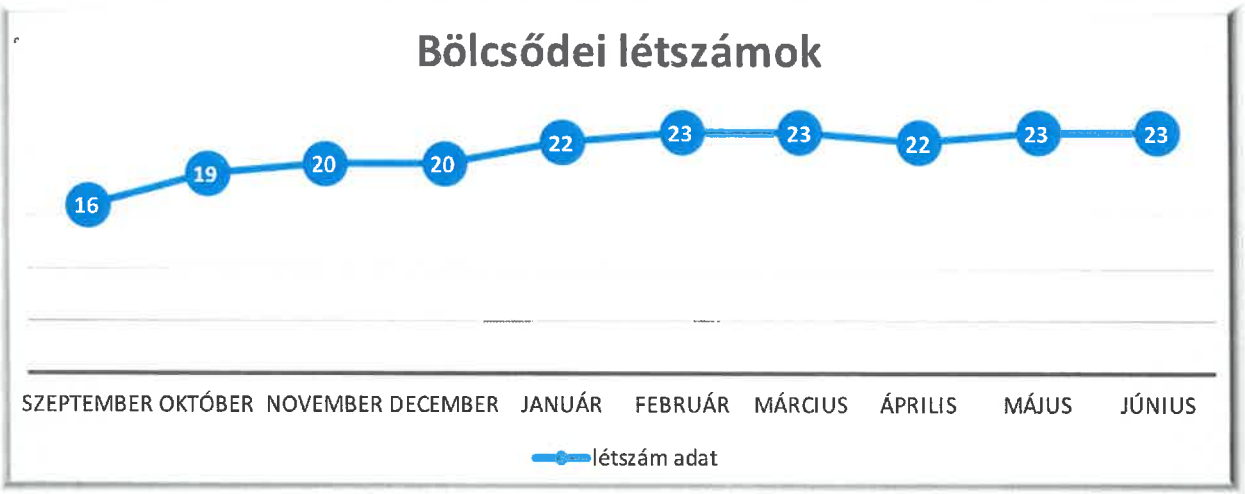
Az SNI foglalkozások megszervezése minden esetben a szakértői bizottság által kiadott szakvélemények alapján történt. A fejlesztési területeket és a szükséges szakemberek bevonását (saját gyógypedagógus, EGYMI) ezek figyelembevételével határoztuk meg. Az aktuális jogszabályi előírásoknak megfelelően az egyéni fejlesztések tartalmáról és eredményeiről a szülők rendszeres tájékoztatást kaptak, a beszámolási kötelezettségnek az óvodapedagógusok és a gyógypedagógus egyaránt eleget tett.

Bölcsődei jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma (2 fő korai fejlesztett gyermek esetén 22 fő=100%; 1 fő korai fejlesztett gyermek esetén 23 fő=100%)

3.ábra

	szept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc	ápr.	máj.	jún.
Bölcsőde	16 fő	19 fő	20 fő	20 fő	22 fő	23 fő	23 fő	22 fő	23 fő	23 fő
Kihasz-náltság	72%	86%	90%	90%	95%	100 %	100%	100 %	100 %	100 %

3.diagram



Az engedélyezett férőhelyek száma: 26 fő.

Bölcsődénk egy gondozási egységként, két csoporttal működik (12 és 14 fő/csoport).

Korafejlesztett gyermekek esetében a felvehető létszám: 24 fő (egész nevelési évben volt korai fejlesztett gyermek)

A nevelési-gondozási év során a gyermekek bölcsődei felvétele folyamatosan zajlott. Az egyre növekvő igényeknek intézményünk csak úgy tudott megfelelni, hogy a már óvodaérett, 2,5 éves kor körüli gyermekeket fokozatosan átirányította a város óvodai intézményeibe. A gondozási év elején tapasztalható alacsonyabb létszám magyarázata az új gyermekek beszoktatásában rejlik: ez egy kéthetes, szülővel közös, fokozatosan építkező folyamat, mely során egyszerre csak néhány család tud részt venni a csoportok életében. A

fokozatosság és az egyéni igények figyelembevétele a beszoktatás során kulcsfontosságú, hiszen ez teremti meg a biztonságos, szeretetteljes kapcsolódás alapjait a bölcsődei élethez.

Beiskolázási, beiratkozási mutatók

A 2024/2025-ös nevelési évre való felkészülés egyik legösszetettebb és legérzékenyebb feladata az óvodai és bölcsődei beiratkozások, valamint az iskolába készülő gyermekek megfelelő irányba terelése volt. A nevelési év során intézményeink csoportlétszámai jellemzően az átlagnak megfelelően, helyenként azt meghaladva alakultak. A túllépésekhez – ahogy azt a jogszabály előírja – minden esetben megkértük és meg is kaptuk a fenntartó önkormányzat hivatalos hozzájárulását.

A székhelyóvodából 43 fő, a Köztársaság Téri Tagóvodából pedig 26 fő gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait a 2025/2026-os tanévben. Az iskolába lépés mindig nagy jelentőséggel bír a gyermekek és családjaik számára, ezért kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy minden gyermek iskolaérettségi szintje a lehető legpontosabban kerüljön megállapításra. Az óvodában maradó tanköteleskorú gyermekeknél a hosszabbítás okai változatos képet mutatnak: egyes esetekben a Pedagógiai Szakszolgálat véleménye alapján BTMN státusz indokolta a maradást, más esetekben kifejezetten a szülők kezdeményezték az óvodai nevelés további egy évre történő meghosszabbítását (OH-kérelem). Az indokok között gyakran szerepel szociális éretlenség, koncentrációs problémák, gyenge kudarctűrés, beszédmegértési nehézségek, mozgáskoordinációs zavarok vagy érzelmi labilitás – melyek iskolakezdéskor hátráltathatják a gyermekeket az eredményes tanulásban.

A törvényi előírások értelmében minden gyermek, aki 2025. augusztus 31-ig betölti harmadik életévét, szeptember 1-jétől óvodaköteles, és legalább napi négyórás óvodai nevelésben kell részt vennie. Ezzel párhuzamosan fontos változás, hogy 2020. január 1-jétől azon gyermekek esetében, akik külföldön tartózkodnak, a szülők kötelesek erről tájékoztatni az Oktatási Hivatalt. A bejelentéshez szükséges űrlap elérhető az Oktatási Hivatal hivatalos honlapján (www.oktatas.hu).

A beiratkozási időszak jelentős esemény óvodáink életében. Kiemelt célunk volt, hogy a családok biztonságban és tájékozottan hozhassanak döntést gyermekük jövőjéről. Ennek érdekében már harmadik éve lehetőséget biztosítottunk a családoknak, hogy délutáni nyílt napon betekintést nyerjenek óvodánk mindennapi életébe. A kezdeményezést a szülők nagy örömmel fogadták, így ezt a gyakorlatot a következő években is megtartjuk.

A 2025/2026-os nevelési évre a székhelyóvodába 21 fő 3 éves, valamint 20 fő 2,5 éves gyermek felvételi szándékát jelezték. A Köztársaság Téri Tagóvodában 15 fő 3 éves és 18 fő 2,5 éves gyermek felvételi szándékát jelezték. Fontos megjegyezni, hogy az óvodai beiratkozás

folyamatos: a családok az év bármely időszakában jelezhetik felvételi igényüket, amit a rendelkezésre álló férőhelyek függvényében igyekszünk teljesíteni.

A bölcsődei intézményegység vonatkozásában a 2025/2026-os gondozási évre már a jelentkezési időszakban túljelentkezés alakult ki. A folyamatosan érkező kérelmek jelzik, hogy a családok bizalommal fordulnak intézményünk felé. A férőhelyek száma ugyan véges, de minden esetben törekszünk arra, hogy méltányosan és gyermekközpontúan döntsünk a felvételekről.

Humán erőforrás

Személyi feltételek

Az intézmény személyi ellátottsága a nevelési év egészét tekintve megfelelt a jogszabályi előírásoknak, ugyanakkor az év közbeni változások folyamatos alkalmazkodást és rugalmasságot kívántak meg a vezetéstől és a nevelőtestülettől egyaránt.

A 2024/2025-ös nevelési év elején 1 fő óvodapedagógus jelezte, hogy gyermekáldás előtt áll, így tőle – egy időre – búcsút kellett vennünk. Az ő pótlására 2024 novemberében sikerült új kollégát felvenni a székhelyóvodába, ezzel ideiglenesen minden státusz betöltötté vált. Azonban 2025 januárjában ismét változás állt be a nevelőtestület létszámában: 1 fő óvodapedagógus külföldre költözés miatt kérte jogviszonyának megszüntetését, és egy másik kolléganő szintén jelezte várandósságát. Az újabb humánerőforrás-hiány megoldása sürgetővé vált.

2025 februárjában 1 fő új óvodapedagógus felvételére került sor, ám a határozott idejű helyettesítést sajnos nem sikerült betölteni. Ennek következtében az érintett csoport munkáját az év végéig pedagógiai asszisztens segítette, biztosítva a nevelés folyamatosságát és a gyermekek biztonságos ellátását. Tovább nehezítette a nyári időszak szabadságolási tervének összeállítását, hogy a tagóvodában 1 fő óvodapedagógus júniusban kérte jogviszonyának közös megegyezéssel történő megszüntetését.

Mindezen kihívások ellenére – többkörös interjúkat, személyes találkozókat és szakmai egyeztetéseket követően – augusztus közepére sikerült betölteni a hiányzó álláshelyeket. Így bizakodással tekintünk a következő nevelési év elé: mindkét óvodai feladatellátási helyen sikerült olyan óvodapedagógusokat találnunk, akik szakmailag felkészültek, elkötelezettek, és hivatásukat szívvel-lélekkel végzik. Fontos számomra, hogy a gyermekeket nap mint nap olyan pedagógusok fogadják, akik inspiráló légkört teremtenek, és biztosítják a nevelés-gondozás magas színvonalát.

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok és kisgyermeknevelők sokoldalúan képzettek, innovatív szemléletűek, nyitottak a szakmai megújulásra és folyamatosan

törekszenek a minőségi munkavégzésre. Munkájukat 3 fő pedagógiai asszisztens, valamint a csoportos dajkák támogatták a mindennapi ellátás során. A következő nevelési évben újabb 1 fő pedagógiai asszisztens kezdi meg munkáját a Köztársaság Téri Tagóvodában, aki egyidejűleg felvételt nyert a Pécsi Tudományegyetem óvodapedagógus képzésére is – így a gyakorlati munka és a felsőfokú tanulmányok kiválóan kiegészítik majd egymást.

A humán erőforrás biztosítása az intézményvezetés egyik legösszetettebb és legfelelősségteljesebb feladata, amely az elmúlt időszakban különösen nagy figyelmet igényelt. Ugyanakkor ezek a kihívások megerősítették azt a hitünket, hogy egy jól működő, támogató közösség képes sikeresen alkalmazkodni a változásokhoz, miközben továbbra is a gyermekek érdekeit tartja szem előtt.

Az óvodában és a bölcsődében a karbantartási, udvarosi és fűtési feladatokat 1 fő karbantartó látta el.

Az intézmény engedélyezett alkalmazotti létszáma összesen: 48 fő

Óvodapedagógusok száma összesen: 25 fő

Gyógypedagógus: 1 fő

Ebből: 1 fő főigazgató

1 fő főigazgató-helyettes

1 fő tagintézmény-igazgató

Pedagógiai munkát segítők (NOKS) létszáma összesen: 16 fő

Ebből: dajka 12 fő

óvodatitkár 1 fő

pedagógiai asszisztens: 3 fő

Kisgyermeknevelő: 4 fő

Bölcsődei dajka: 1 fő

Karbantartó, -udvaros: 1 fő

Egyéb juttatások

- Munka- és védőruha juttatás minden dolgozónak: 10.000/fő;
- Karácsonyra minden szakszervezeti dolgozó kapott 5000 forint értékű utalványt a Pedagógus Szakszerveztettől;

Pályázatok, adományok

A 2024/2025-ös nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy az intézmény fejlesztését szolgáló pályázati lehetőségeket aktívan keressük és kihasználjuk. Célunk az volt, hogy a rendelkezésre álló költségvetési keretet kiegészítve olyan külső forrásokat vonjunk be, amelyek hozzájárulnak környezetünk szépítéséhez, a gyermekek élményszerű neveléséhez, és nem utolsósorban a dolgozói közösség együttműködésének erősítéséhez is.

Külön örömünkre szolgált, hogy az intézmény székhelyóvodája sikeresen pályázott a TESCO „Start a jövőért" elnevezésű programjában és a „ZöldKert" projektel 300.000 Ft támogatásban részesült. A támogatási összegből magaságyásokat alakítottunk ki, valamint komposztáló edények beszerzésére is sor került, így egy komplex, fenntarthatóságot támogató kiskertet hoztunk létre az óvoda udvarán.

Ez a beruházás túlmutatott az eszközbeszerzésen: valódi közösségformáló élményt jelentett. A projekt megvalósításában nemcsak a dolgozók, hanem a szülők és a gyermekek is aktívan részt vettek. Az együtt végzett munka során erősödött a csapatkohézió, nőtt az egymás iránti felelősségvállalás, és mindannyian megtapasztalhattuk az összefogás erejét. Egy szebb, élhetőbb, gyermekközpontú környezetet hoztunk létre, miközben a gyerekek számára is szemléletes formában tudtuk bemutatni a természet közelségét, a gondoskodás és fenntarthatóság értékeit.

A „ZöldKert" projekt eredményeként nemcsak egy új nevelési helyszínnel gazdagodott intézményünk, hanem egy fontos lépést is tettünk a környezettudatos szemléletformálás útján – együtt, közösen.

A Generáli Biztosító pályázati kezdeményezésére is reagáltunk, eddig sikertelenül, de ez nem szegi kedvünket, mert a következő nevelési évben újra megpróbáljuk.

A 2024/2025-ös nevelési év egyik legmeghatározóbb eseménye volt a **TOP_PLUSZ-3.3.1-21 pályázat** keretében megvalósuló beruházás, amely intézményünk Köztársaság Téri Tagóvodájának és Bölcsődéjének fejlesztését célozta. A pályázatban rejlő lehetőség hosszú távon hatással lesz mindennapi működésünkre, valamint jelentősen hozzájárul a gyermekek nevelésének, gondozásának körülményeinek korszerűsítéséhez.

A fejlesztés keretében **az óvodai és bölcsődei helyiségek teljes körű felújítása valósult meg**, továbbá **új eszközök, játékok és bútorok** beszerzésére is sor került, amelyek a korszerű pedagógiai és gondozási munka elengedhetetlen kellékei. A **munkaterület hivatalos átadása 2024. augusztus 12-én** megtörtént, ezzel kezdetét vette a kivitelezési szakasz.

A beruházás lebonyolítása során több alkalommal is kiemelkedő szervezői készségre, rugalmasságra és hatékony stratégiai együttműködésre volt szükség annak érdekében, hogy az ellátás folyamatosan zavartalan maradhasson. Az óvodai és bölcsődei nevelés a munkálatok ideje alatt is biztonságos, nyugodt körülmények között zajlott (általános iskolák helységeiben, székhelyóvodában), köszönhetően a dolgozói közösség összehangolt munkájának, türelmének és alkalmazkodóképességének.

A pályázat adta lehetőséggel élve intézményünk színvonalát új szintre emeltük. A fejlesztés nem csupán eszközparkbeli megújulást jelentett, hanem minőségi előrelépést a nevelés-gondozás terén is.

Bízunk benne, hogy a megújult környezet inspirálóan hat majd mind a gyermekekre, az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és kisgyermeknevelők munkájára. A modernizált, barátságos terek hozzájárulnak ahhoz, hogy gyermekeink örömteli, élményekben gazdag mindennapokat élhessenek meg – biztonságos, szeretetteljes légkörben.

A nevelési év egyik örömteli eseménye volt, amikor a **Duna-Dráva Cement Kft. önkéntesei**, valamint a **Köztársaság Téri Tagóvoda és Bölcsőde dolgozói** egy nevelés nélküli munkanap keretében közösen láttak hozzá a megújult intézmény kerítésének lefestéséhez. A DDC által felajánlott festéknek és a résztvevők lelkes munkájának köszönhetően nemcsak az épület környezete vált szebbé, hanem egy példaértékű együttműködés is megvalósult. Egy jó hangulatú, közös ebédre invitáltuk az önkénteseket és a résztvevő kollégákat, amely tovább mélyítette az együttműködés élményét, és méltó lezárása volt ennek a sikeres napnak.

Gyermek pályázatok: Székhelyen lévő óvoda

Számtalan rajzpályázaton vettek részt a Katica, Pöttömke, Törpe, Méhecske, Fóka csoport óvodásai, ahol szép sikereket értek el.

A **KöBE** a közlekedésbiztonságot és a közlekedési tudatosságot, azon belül pedig a gyermekbiztonságot évek óta kiemelten kezeli, ezért igyekszik minden évben újabb és újabb programokkal segíteni ezt az igen fontos területet. **„Így közlekedünk biztonságosan télen!"** címmel hirdettek meg rajzpályázatot, ahol 3 fő Katica csoportos gyermek (S.H, K.P, B.R), 3 fő Pöttömke csoportos gyermek (SZ.J, Ő.V, T.K) és 1 fő Törpe csoportos gyermek (K. H) vett részt. A gyermekek szépen szerepeltek.

Állati Nap:

3 fő Katica csoportos gyermek: S.H, K.P, B.R 1.helyezett lett;

2 fő Pöttömke csoportos gyermek: SZ. J, T.K 2.helyezett lett,

2 fő Méhecske csoportos gyermek H. Z, 1. helyezett és B. B. 2. helyezett lett;

Szent Imre herceg: 3 fő Katica csoportos gyermek vett részt S.H, K.P, B.R 2. helyezett lett;

„Más népek meséje" Batthyány Kázmér iskola szervezésében:

2 fő Törpe csoportos gyermek: B. B és G. B mind ketten 2. helyezettek lettek;

Légy látható-rendőrség pályázata: 4 fő Katica csoportos gyermek:S.H, K.P, B.R, V.N és 3 fő Pöttömke csoportos gyermek Ő.V, Sz.J,T.K 1.helyezett

A Batthyány Kázmér Általános Iskola szervezésében került megrendezésre a **„Ébred a természet"** című rajzpályázat: Az óvodás korcsoportban a Katica és a Fóka csoport képviseletében 7 db gyermekrajz készült. B.R.V 3.helyezett és T.K. 2. helyezett lett.

Varázsprogram 2025, Stavmat Óvodafejlesztési pályázatra készült pályamunka – K. H műve. Sajnos az 1 millió forint értékű Stavmat ajándékutalványt nem sikerült megnyerni, de gratulálunk a kislánynak a csodálatos alkotásához.

A következő lehetőség, akkor adódott, amikor meghirdette a DM a **„Nap gyermekei"** rajzpályázatot, ahol óvodánk apraja, nagyja és felnőtt közössége egyaránt készítette a napvédelmet jelentő sátrat, mely újrahasznosított zacskók felhasználásával készült. A nyeremény 102 flakon naptej a gyermekek védelmére.

Nagyon büszke vagyok az elért eredményekre. Gratulálok a felkészítő óvodapedagógusoknak és a kiválóan helyt álló óvodásoknak!

Gyermek pályázatok: Köztársaság Téri Tagóvoda

„Az állatvédelem fontossága" rajpályázat: A Ficánka csoportból 2 fő gyermek pályázott M. B és B. B. aki 3. helyezett lett;

„Szent Imre herceg": A Ficánka csoportból 1 fő gyermek M. B 1. helyezett lett, a Nyuszi csoportból 2 fő gyermek K. L., aki 3. helyezett lett és M. A., aki emléklapot kapott;

„Más népek meséje" Batthyány Kázmér iskola szervezésében: A Ficánka csoportból M. B. 1. helyezett lett; Manócska csoportból V. Z. M 1. helyezett lett, A Szivárvány csoportból J. L és P. V 2. helyezett lett;

„Ébred a természet" Batthyány Kázmér iskola szervezésében: A Ficánka csoportból B. B 1 helyezett és M. B 2. helyezett lett;

Pécsi Dinó Parka rajzpályázat nyertese B. B Ficánka csoport;

A Magyar Paralimpiai Bizottság és a FODISZ rendezésében meghirdetett rajzversenyen a Ficának csoportosok alkotása 50.000 forintos Decathlon utalványt ért.

Gratulálok a gyermekeknek és a felkészítő óvodapedagógusoknak!

Továbbképzések, mentor munka

Továbbképzések

Fontosnak tartottam, hogy intézményünkben támogassuk az egymástól való tanulás kultúráját, ezért ösztönöztem kolléganőimet arra, hogy éljenek a belső hospitálások lehetőségével. Ezek a látogatások nemcsak az ismeretbővítést, hanem az önreflexiót és a szakmai önképzést is segítik. A kollégák számára inspiráló volt látni, hogyan valósul meg a pedagógiai gyakorlat más csoportokban, melyből saját munkájukhoz is új ötleteket meríthettek.

Vezetőként folyamatosan támogattam az óvodapedagógusokat szakmai fejlődésük útján. Biztosítottam számukra, hogy részt vehessenek a továbbképzéseken, és támogattam őket a minősítési eljárások során is.

Folyamatosan figyelemmel kísértük az országos szinten elérhető továbbképzéseket, szakmai fórumokat, konferenciákat és tájékoztatókat. Törekedtünk arra, hogy az ingyenesen elérhető, releváns szakmai programokon minél több kolléga vehessen részt, ezzel is erősítve intézményünk szakmai megújulását.

- 🕮 **ONOAP továbbképzés és vizsga**-nevelőtestület
- 🕮 **Veronika zeneprojekt XL- komplex személyiségfejlesztés a zene-mozgás-kommunikáció módszereivel 3-10-éves korban**
  - ✓ B.N
  - ✓ J.K.SZ
  - ✓ SZ.SZ-né
- 🕮 **Óvodaigazgatók klubja**
  - ✓ B. M T
  - ✓ F. M. V
- 🕮 **Pompás napok (szakamai műhely 6 óra)**
  - ✓ N. B. B
  - ✓ Sz. T
  - ✓ K. J
- 🕮 **Hagyomány és Innováció a közösségépítésben-avagy mire használjuk a papírszínházat**
  - ✓ Sz. SZ-né
  - ✓ S. D
  - ✓ H. G. N
  - ✓ B. M .T
  - ✓ R. B. A

- 🕮 **Egészséges életmódra nevelés az óvodában mindenapos mozgással**
  - ✓ T. F. B
- 🕮 **A tehetséggondozás hatékonyságának növelése**
  - ✓ T. F. B
- 🕮 **Tehetségakadémia: Csányi Judit: Tehetségek nyomában-jövőformáló módszerek, eszközök, jógyakorlatok**
  - ✓ T. F. B
- 🕮 **Noszvaji mesefesztivál és Konferencia**
  - ✓ K. J
- 🕮 **Közreműködés Bajzáth Mária Így megyek az iskolába c. átdolgozott mesegyűjteményhez tartozó foglalkozásgyűjtemény kidolgozásában**
  - ✓ H. G. N
- 🕮 **Rajzelemzés-rendszerelméleű képelemzés segítő szakmákban dolgozók számára-Prof. Dr. Vass Zoltán**
  - ✓ R. B. A
- 🕮 **Óvoda-iskola átmenet**
  - ✓ R. B .A
- 🕮 **Pedagógus kompetenciafejlesztő nap- Taníts mesemondással!**
  - ✓ H. G. N
  - ✓ R. B. A
- 🕮 **Népmesekincstár Mespedagógia-Adventi workshop**
  - ✓ R. B. A
- 🕮 **Mesés út, ami egymáshoz vezet-mese konferencia**
  - ✓ R. B. A
  - ✓ F. M. V

A helyettesítést belső helyettesítéssel oldottuk meg, átfedési időre járó költség fizetése mellett. A helyettesítést elsősorban a csoportban dolgozó óvodapedagógus, kisgyermeknevelő amennyiben ez akadályba ütközött, az intézményben dolgozó másik óvodapedagógus vagy a pedagógiai asszisztens látta el. A helyettesítések szervezésében az egyenlő terhelés elve érvényesült.

A bölcsőde munkatársainak kötelező kreditgyűjtési időszaka 2023. január 1-el újraindult és négy év áll rendelkezésre az akkreditált kreditpontok megszerzésére, online és várhatóan jelenléti képzések formájában. Az OKJ-s végzettségű kisgyermeknevelőknek 60

kreditet kell összegyűjteniük az adott továbbképzési időszak végéig, amit továbbképzési tervük szerint ebben a nevelési évben el is kezdtek.

Mentor munka

Ebben a nevelési évben is többen kerestek meg bennünket, hogy tapasztalatainkat átadva segítsük őket a gyakornoki idő letöltésében. Örömmel adtunk mindenkinek lehetőséget. Büszke vagyok kollégáimra, akik mindent megtettek annak érdekében, hogy felkészítsék a hozzánk érkezőket.

2 fő főiskolai tanulmányait végző óvodapedagógus hallgató 1 hetes gyakorlati hospitálása is megtörtént a tavasszal a Köztársaság Téri Tagóvodában. A hallgatók segítségére 2 kiváló pedagógus volt, akik mindent megtettek annak érdekében, hogy a hallgatók a legtöbb tapasztalattal hagyják el óvodánkat.

Bölcsődénket a nevelési év során felsőoktatásban tanuló 3 diák (2 fő leendő óvodapedagógus és 1 fő bölcsődei dajka) választotta hospitálásának helyszínéül.

Pedagógiai asszisztensek mentorálása is történt több alkalommal.

- ✓ J. B
- ✓ SZ. P
- ✓ Gy. D
- ✓ F. R. B
- ✓ SCH. B
- ✓ H. H
- ✓ J. D

Mentor: H. N, K. O; SZ. SZ.-né; D. L, T. F. B

Dajkák mentorálása is történt több alkalommal.

- ✓ O.F.A
- ✓ J. B

Mentor: K. I., K. I.,

Önértékelések, minősítési eljárások, tanfelügyelet

2 fő óvodapedagógus 2025. márciusában sikeresen teljesítette a Pedagógus II. minősítési eljárást, amelynek eredményeként 2025. szeptember 1-jétől magasabb fokozatba kerülnek besorolásra. A felkészülési folyamat során minden szükséges szakmai és adminisztratív támogatást biztosítottam számukra, legyen szó a dokumentációk

összeállításáról, a gyakorlati feladatok megvalósításáról vagy a szakmai tanácsadásról. Ez a siker nemcsak az érintett pedagógusok szakmai elismerését jelenti, hanem intézményünk szakmai presztízsét is erősíti, példát mutatva a kollégáknak a folyamatos önfejlesztés és a minőségi nevelőmunka fontosságáról.

A tavaszi időszakban 2025.04.10-én a székhelyóvodánk tanfelügyeleti ellenőrzésen vett részt, amelynek célja az intézmény nevelő-oktató munkájának, működésének és szakmai tevékenységének átfogó értékelése volt. Az ellenőrzés során a szakértők betekintést nyertek a pedagógiai program megvalósításába, a mindennapi nevelési gyakorlatba, valamint a dokumentációs és szervezési folyamatokba. A látogatás lehetőséget adott arra, hogy visszajelzést kapjunk erősségeinkről, és iránymutatást a további fejlesztési lehetőségekről. A visszajelzések megerősítettek bennünket abban, hogy jó úton járunk, ugyanakkor ösztönöztek arra is, hogy a kiemelt területeken tovább erősítsük szakmai munkánkat (pl. zöld óvoda).

A 2026-os nevelési évben a Köztársaság Téri Tagóvodában tanfelügyeleti ellenőrzésre kerül sor, amelyre már most megkezdtük a felkészülést.

A nevelőmunka értékelése

Vezetői pályázatomban megfogalmazott alapelvekhez hűen kiemelten fontosnak tartom, hogy intézményünk értékeit megőrizzük, és a további munkát ezekre az erős alapokra építsük. A hatékony működés érdekében elengedhetetlen, hogy nyitottak legyünk az új kihívásokra, rugalmasan reagáljunk a változásokra, és tudatos, jól átgondolt lépésekkel támogassuk a fejlődést. Legalább ennyire lényegesnek tartom az eredményes együttműködés képességét, hiszen közösen, egymást erősítve érhetünk el valódi sikereket. Büszkén mondhatom, hogy a nevelőtestülettel együttműködve mindezeket a törekvéseket sikerült megvalósítanunk, és munkánkat a közös értékek, a fejlődés és az egymás iránti elkötelezettség határozták meg.

Az intézményben a pedagógiai és gondozási munka a meglévő hatályos Pedagógiai Program és a Szakmai Program ismérvén alapult. Az óvodák nevelő munkája a pedagógiai program és az éves munkaterv, a bölcsőde gondozási munkája az éves munkaterv és a szakmai program alapján valósult meg.

Minden érintett gyermek heti egy alkalommal részesült logopédiai ellátásban. Voltak, akiknél az otthoni gyakorlás hiánya lassította a terápiával való haladást, ami sajnos évről évre problémát jelent.

A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek segítése megtörtént a mindennapi gondozási-nevelési feladatok ellátása során. A nevelési évben a HH és HHH gyermekek aránya megemelkedett. Az év folyamán folyamatosan figyelemmel kísérték az óvodapedagógusok a sorsuk alakulását, igyekeztek segítséget nyújtani a szülőknek. Folyamatos volt a munkakapcsolat az óvodapedagógusok-gyermekvédelmifelelős-védőnő-Család-és Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel (esetkonferencia, hiányzások jelzése, helyzetelemzés). A gyermekvédelmi felelősök hatékony és segítő munkája plusz támogatást adott ezeknek a gyermekeknek.

A Siklósi Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központtal az esetmegbeszélések rendszeresek voltak. Sajnálatos módon az év folyamán több gyermek esetében is jelenteni kellett a Központnak (elhanyagolás). Az együttműködésünket a Központtal segítette az óvodai szociális segítő, aki minden héten 1-1 napot töltött a két óvodában.

A Bölcsőde vonatkozásában a védőnőkre és a Siklósi Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központ szociális alapszolgáltatásokat és gyermekjóléti alapellátást egy szervezeti keretben történő megszervezésével működő integrált intézmény szakembereire számíthattunk, az éves tevékenység során egyetlen esetben sem kellett jelzést küldenünk.

A Pedagógiai Programban meghatározott elvek szerint valósult meg mindkét óvodában az egészséges életmód iránti igény kialakítása. A pedagógusok kiemelten foglalkoztak az egészséges életmódra neveléssel, programjaik közt szerepelt az egészséges táplálkozás, mozgás népszerűsítése, látogatás az orvosi rendelőkbe, a védő nénikhez. A főzőkonyha, valamint a szülők támogatásával továbbra is biztosított volt, a gyerekek számára minden nap a zöldség-gyümölcs fogyasztás.

Az idei nevelési évben is a Selector Elektronikai Termék Újrahasznosító Kft-vel ősszel és tavasszal is a Dózsa óvodában hirdettük meg az elektromos hulladékgyűjtést, mely kezdeményezésnek óriási sikere lett.

A Köztársaság Téri Tagóvoda nagycsoportos gyermekei két hetente a Harkányi Gyógyfürdő Zrt. uszodájába jártak „Viziterápiára" és úszás előkészítésre mesterpedagógus kolléganő és pedagógiai asszisztens kíséretével. A mesterpedagógus kolléganő úszó edzői végzettséggel is rendelkezik. A szerződésünk értelmében a nyári időszakban szünetel a vízhez szoktatás, de ősszel újra szeretnénk élni a lehetőséggel.

A mindennapi mozgás szervezésekor nagy hangsúlyt fektettek az óvodapedagógusok a gyermekek mozgásigényének kielégítésére és a sajátos arculatnak megfelelő mozgásformák is hozzájárultak a mozgásuk fejlesztéséhez.

A lelki egészség védelmét minden csoportban fontosnak tartották, drámajátékokkal segítették a konfliktusok megelőzését, feszültségoldást. A környezettudatos életmód alakítása minden óvodának feladata, mely a tervezéseknél kitűnik. Igyekeztek a gyermekek szemléletét formálni a környezettudatos magatartás alakítása céljából. Változatos és gazdag tevékenységeket kínáltak, melyek felkeltették a gyermekek kíváncsiságát.

A pedagógiai feladataink mellett nevelőközösségünk aktívan részt vett Siklós Város közéletében, a 2024/2025. évi városi rendezvénynaptárban sokszínű programjainkkal járultunk hozzá a városi rendezvények gazdagításához.

Óvodásaink felléptek:

- Adventi sokadalom a várban;
- Apró Polgárőr Avatáson;
- Gyermeknapi rendezvény;

A bölcsőde az ideiglenes új feladatellátási helyen (Dózsa óvoda) is megállta a helyét, hiszen a kollégák szakmai felkészültségének és elhivatottságának köszönhetően zökkenőmentesen indult el a mindennapi munka. A szülők bizalmát gyorsan elnyerte, a gyermekek pedig biztonságos, szeretetteljes közegben töltötték napjaikat. A *bölcsődevezető* napi rendszerességgel, figyelemmel kísérte a csoportokban folyó szakmai munkát, a gyermekek nevelését, gondozását. A kisgyermeknevelőkkel egyéni, és főként csoportos konzultációk során a látottakat elemezte, minden alkalmat követően elmondta tapasztalatait, megtette javaslatait, melyeket többé-kevésbé igyekeztek beépíteni a mindennapok gyakorlatába. A közös munkavégzés során kialakultak az egyéni profilok, feladatok. A 2024-2025-ös nevelési évben szakmai munkájuk fő profilját az alapellátás jelentette: a családban nevelkedő 1,5 és 3 év közötti gyermekek nevelése, gondozása. Ezzel párhuzamosan az egészséges életmódra nevelést, a komplex esztétikai-művészeti ismeretbővítést és a családokkal való együttműködést helyezték a fókuszba. A bölcsőde egész évben szinte maximális létszámmal működött.

Mérések értékelések

Az oviKRÉTA egész évben fejlesztés alatt állt, a gyermekek nyomonkövetése is csak 2024. novemberétől volt élérhető. A rendszer használata újdonságot jelentett számunkra a gyermekek fejlődésének nyomon követésében. A mért mutatók átláthatóvá tették az egyéni haladást, erősségeket és fejlesztendő területeket egyaránt. Az eredmények visszajelzést adtak a

Értékelő mátrixot készítettem, ahol a különböző területekre adott pontszámokat, majd százalékos eredményeket is kiszámítottam. (Dózsa Óvoda)

Csoport neve	A gyermek motoros fejlettsége						A gyermek kommunikációs				A gyermek szociális fejlettsége						A gyermek önállóságának fejlettsége						A gyermek		Összesítés	
	Nagymozgás		Finommozgás		Vizuomotoros mozgás		Beszédértés		Beszéd-produkció		Társas kapcsolatok		Játék		Énfejlődés		Önállóság		Önszabályozás		Szokások		Megismerő funkciók			
	Pont	%	Pont	%	Pont	%	Pont	%	Pont	%	Pont	%	Pont	%	Pont	%	Pont	%	Pont	%	Pont	%	Pont	%	Pont	%
Törpe	15	83%	9	60%	8	44%	7	58%	10	67%	16	67%	10	56%	10	67%	13	87%	9	60%	9	75%	19	42%	135	61%
Fóka	19	106%	8	53%	9	50%	8	67%	9	60%	18	75%	12	67%	10	67%	12	80%	9	60%	9	75%	20	44%	143	64%
Napsugár	17	94%	9	60%	8	44%	8	67%	11	73%	19	79%	14	78%	12	80%	14	93%	12	80%	10	83%	22	49%	156	70%
Pöttömke	17	94%	7	47%	8	44%	8	67%	12	80%	17	71%	11	61%	10	67%	12	80%	10	67%	9	75%	18	40%	139	63%
Katica	15	83%	5	33%	5	28%	8	67%	12	80%	19	79%	11	61%	10	67%	11	73%	12	80%	9	75%	16	36%	133	60%
Süni	19	106%	9	60%	8	44%	9	75%	12	80%	20	83%	13	72%	12	80%	13	87%	12	80%	9	75%	21	47%	157	71%
Méhecske	16	89%	11	73%	11	61%	9	75%	11	73%	18	75%	13	72%	11	73%	14	93%	12	80%	10	83%	24	53%	160	72%
		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%	0	0%
Összesítés	118		58		57		57		77		127		84		75		89		76		65		140		1023	
Átlag	17	94%	8	55%	8	45%	8	68%	11	73%	18	76%	12	67%	11	71%	13	85%	11	72%	9	77%	20	44%	128	58%

Általános kép

- **Összesített eredmény**: 128 pont → **58%**
  Ez azt mutatja, hogy az összkép közepes, több erős terület mellett vannak fejlesztendő részek is.

✅ Erősségek

- ✓ **1. terület: 94% (17/18)** → Kimagaslóan teljesített.
- ✓ **8. terület: 76% (18/24)** → Stabil, erős eredmény.
- ✓ **10. terület: 85% (11/13)** → Nagyon jó teljesítmény.
- ✓ **13. terület: 77% (9/12)** → Átlag feletti.

pedagógusoknak arról, hogy a mindennapi nevelőmunka milyen hatással van a gyermekek készségeinek, képességeinek alakulására, és segítették a differenciált fejlesztés megvalósítását.

A gyermekek fejlődését folyamatosan vezették a kollégák, és a szülőkkel évente kétszer fogadóóra keretében megismertették az eredményeket. A fogadóóra lehetőségével éves szinten sok szülő élt, igénylik a gyermekről szóló tájékoztatást.

⚠ Gyengeségek

- **3. terület: 45% (8/18)** → Jelentősen alacsony, erősen fejlesztendő.
- **4. terület: 45% (8/18)** → Szintén gyenge pont, hasonló mértékben.
- **Összesítés sor utolsó eleme: 44% (20/45)** → Ez a legalacsonyabb kategória az egészben.

🔍 Közepes szintű területek

- Több kategória 60–72% körül mozog (pl. 6., 7., 9., 11., 12.), ezek **elfogadhatóak**, de van bennük fejlődési potenciál.

Összegzés:

A rendszer/folyamat/értékelt csoportok egyértelmű erősségekkel rendelkeznek (kiemelkedő területek 8., 10., 1., 13.), ugyanakkor a 3–4. terület és a

záró összegzés mutatja, hogy a gyenge pontok lehúzzák az átlagot. A fő fejlesztési irány az alacsony, 45%-os és 44%-os kategóriá

Szolgáltatások megvalósulása

Az intézményben biztosított szolgáltatások

Szolgáltatás megnevezése	**Székhelyen lévő óvoda** szolgáltatást nyújtó személy neve	**Köztársaság téri tagóvoda** szolgáltatást nyújtó személy neve
Ovi Foci/Bozsik Program/	B. B	edző/óvodapedagógus
Táncoló talpak	H. G J -K Sz	-
Hittan	B. G. A	B. G. A
Mazsorett	-	T. Cs
Gyermektánc	-	T. Cs
Úszás oktatás/Preventív lábtorna	-	T-F B
Mozgáskotta	-	B. M. T

Az óvoda, olyan szolgáltatások megvalósítására vállalkozott, amelyekhez rendelkezett a szükséges személyi feltételekkel. Az egyes szolgáltatások ellátásához elengedhetetlen végzettségek, képzettségek a jogszabályokban, munkaköri leírásokban vannak szabályozva. A szolgáltatások megvalósulásának értékelését a kollégák évvégi beszámolójukban ismertették. A szolgáltatások sikerességéről és esetleges nehézségeiről a kollégák külön év végi beszámolóban reflektáltak, kivételt képez ez alól a hittan, mivel azt külsős szakember látta el.

A nevelés helyi rendjéből adódó megállapítások, összegzések

A **székhelyen lévő óvoda** hétfőtől-péntekig 6.30-16.30-ig tartott nyitva. A nyitvatartási idő napi 10 óra.

A **Köztársaság Téri Tagóvoda** hétfőtől-péntekig 6.30-17.00-ig tartott nyitva. A nyitvatartási idő napi 10,5 óra.

Az óvodákat reggel a munkarend szerint 6.30 órára érkező nevelőmunkát segítő alkalmazott (dajka) nyitotta, és délután a munkarend szerinti nevelőmunkát segítő alkalmazott zárta.

Az óvoda teljes nyitva tartása alatt óvodapedagógus foglalkozott a gyermekekkel, akiknek a munkáját pedagógiai asszisztens segítette.

Ebben a nevelési évben az 5 nevelés nélküli munkanapból a Székhelyóvoda 2 napot, a Köztársaság Téri Tagóvoda szintén 2 nevelés nélküli munkanapot vett igénybe, értekezletre, társadalmi munkára (DDC általi felajánlás -kerítés festés). A szülők partnerek voltak, megoldották gyermekük elhelyezését.

Bölcsőde:

Gyermekek napközbeni ellátása: a hét 5 napján, naponta 6.30.-16.30 –ig látta el az intézmény a gyermekeket.

A 2024-2025-ös nevelési évben a szülőkkel való kommunikáció alábbi formáit alkalmazták:

- érdekképviseleti fórum értekezlet 2 alkalommal
- szülői értekezlet 3 alkalom
- e-mail-ben a házirend közzététele
- e-mail-ben a Mensa Pure útmutató közzététele
- Facebook zárt csoportban rendszeres információáramlás
- faliújság, szórólapok
- családlátogatás
- egyéni beszélgetések beszoktatás előtt, illetve igény szerint
- napi találkozások
- beiratkozás
- online szülői elégedettségi kérdőív

A szülői értekezletek témái között általános információk, a nevelési évre vonatkozó tudnivalók szerepeltek. A részvételi arány 74% körül mozgott.

A bölcsődében az április 21-én vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanapon tartott Bölcsődék Napja minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. A nevelés-gondozás nélküli munkanap célja a bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése. Idén ezen a napon és következő napokban is a bölcsőde visszaköltöztetése valósult meg. A szülők partnerek voltak és ezeken a napokon megoldották a gyermekek felügyeletét.

Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése, ellenőrzések eredményei

Nagy hangsúlyt helyeztem arra, hogy az ellenőrzések során a szakmai munka magas színvonalon, a törvényi előírásoknak megfelelően valósuljon meg. Értékeléseimben mindig a támogató és ösztönző szemlélet vezérelt: Célom az volt, hogy a kollégák megerősítést kapjanak abban, amiben jól teljesítenek, és segítséget azokban a területekben, ahol fejlődésre van szükség. Törekedtem arra, hogy visszajelzéseim igazságosak, objektívek és segítő szándékúak legyenek, hiszen így tudjuk közösen építeni és erősíteni intézményünk szakmai munkáját. Az ellenőrzések során kialakított bizalmi légkör hozzájárult ahhoz, hogy a nevelőtestület tagjai motiváltabban, magabiztosabban és nyitottabban végezzék mindennapi feladataikat. A látogatások módszerei a csoportokban:

- spontán megfigyelés váratlan időpontokban,
- tervezett látogatások,
- dokumentum ellenőrzések,
- interjúk.

Célom az volt, hogy feltárjam, mennyire van összhangban a Pedagógiai Program, az éves Munkaterv, valamint a megvalósított projektek és témahetek gyakorlati megvalósulása. Az ellenőrzési folyamatban segítségemre volt a főigazgató-helyettes, a tagintézmény-igazgató és a munkaközösség-vezető, akik közreműködésükkel támogatták a szakmai munka objektív értékelését.

A Köztársaság Téri Tagóvodában dolgozó Mesterpedagógus kolléga munkájának segítése, programjának megvalósításához a megfelelő felételek biztosítása és munkájának ellenőrzése kiemelt feladat volt. A nevelési év folyamán vezetőtársaimmal látogatást tettünk a különböző (vízi terápia, preventív lábtorna) foglalkozásain, ellenőriztük a hozzá kapcsolódó dokumentációkat. Több alkalommal konzultáltunk szaktanácsadóval. Szervezési feladataiban segítettük, mind a szülői értekezlet, mind a szülőknek tartott bemutató zárófoglalkozások megvalósításában.

Csoportlátogatásaimról feljegyzéseket készítettem.

A csoportnaplók és a felvételi-mulasztási naplók ellenőrzését az év során rendszeresen, valamint a nevelési év végén is elvégeztem az oviKRÉTA rendszerében. Az adminisztrációs feladatokat ebben az évben inkább egy próbaidőszaknak tekintem, hiszen a felület folyamatosan változott, ami az óvodapedagógusok munkáját is megnehezítette. Természetes módon adódtak hiányosságok és félreértelmezett bejegyzések, ugyanakkor bízom benne, hogy a következő nevelési évben már átláthatóbban és gördülékenyebben zajlik majd a naplóvezetés és az

adminisztráció. Amennyiben hiányosságokat tapasztaltam, azokat jeleztem a kollégáknak, és kértem a pótlásukat, ezzel is elősegítve a rendszerben való rutinosabb munkavégzést.

Ünnepek, jeles napok tartalmának ellenőrzése

A munkatervünkben megfogalmazott, a nevelési évet érintő ünnepélyek és rendezvények megszervezése minden alkalommal zökkenőmentesen, szervezetten zajlott, amikor lehetőségünk nyílt azok megtartására. A programok során minden gyermek és dolgozó maradandó élményhez jutott. Külön öröm számomra, hogy kollégáim valódi csapatként, a lehetőségekhez mérten maximális hozzáértéssel és lelkesedéssel szervezték és bonyolították le ezeket az eseményeket.

Ízelítő néhány programunkról a székhelyóvodában:

- Állatok világnapja-Séta az állatmenhelyre (adomány gyűjtés)
- Őszi gyermekest
- Elektronikai hulladákgyűjtés
- Bozsik Program 4 alkalommal (foci)
- Mikulás (Hangerdő társulat)
- Motoros Mikulások
- „Egy doboznyi szeretet" -ajándék gyűjtés
- Karácsonyi fotózás
- Adventi sokadalom-gyermek műsor (Katica, Pöttömke, Törpe)
- Karácsony
- Dékány Ágnes- bábszínház
- Busóudvar látogatás
- Farsang – télűzés
- Huszár bemutató
- Ovi-zsaru program keretében rendőri előadás
- Apró Polgárőrök avatás
- Húsvét
- Nyílt délután
- Anyák napja (egyéni köszöntések)
- Papírszínház nagycsoportosoknak
- Déry Program-színházi előadás nagycsoportosoknak
- Gyermeknap-Családi nap (óriási siker volt)
- Varázslat az oviban – bűvészprodukció
- Évzárók

- Kirándulások, színházlátogatások…

Ízelítő néhány programról a Köztársaság téri tagóvodában:

- Márton nap (szülőkkel, fáklyás felvonulás)
- Világ gyalogló nap ősszel
- Motoros Mikulások
- Mikulás (Hangerdő társulat)
- Karácsonyi fotózás
- Egy doboznyi szeretet
- Karácsony
- Teddy Maci Kórház-orvostanhallgatók látogatása
- Farsang
- Télűzés- Márton család támogatásával
- Apró Polgárőrök avatás
- Húsvét
- Nyílt nap
- Rajzfilmek világnapja (várba szervezett program)
- Föld napja
- Évzárók
- Öko kuckó-kreatív délután
- Kirándulások, színházlátogatások…

Ízelítő néhány bölcsődei programról:

- Őszi est: közös tökfaragás és sütés a gyerekekkel
- Márton nap
- Karácsonyi fotózás
- Mikulás
- Mézeskalács sütés közösen a gyermekekkel
- Karácsony
- Farsang
- Húsvéti fotózás
- Húsvéti ráhangolódás, kreatív délután a szülőkkel, nyuszi várás
- Húsvét
- Anyák napja
- Gyermeknapi kirándulás

- Családi nap

Szülői értekezletek, fogadóórák

A nevelési év során a szülők tájékoztatása többféle formában valósult meg: fogadóórákon, családlátogatásokon, nyílt napokon, valamint egyéni beszélgetések keretében. Ezek a lehetőségek alkalmat adtak arra, hogy kölcsönösen megosszuk egymással tapasztalatainkat és észrevételeinket a gyermekek fejlődésével kapcsolatban. Különösen örömteli számunkra, hogy a szülők nagy számban éltek ezekkel a lehetőségekkel, hiszen ez egyértelműen mutatja gyermekük fejlődése iránti elkötelezettségüket és aktív részvételüket az óvodai életben.

Pedagógiai munkát segítők tisztasági ellenőrzése

Megvalósult a pedagógiai asszisztensek és a dajkák szakmai munkájának ellenőrzése is. A látogatások során példaértékű együttműködést és elhivatott támogatást tapasztaltam minden érintett részéről. Az ellenőrzések során megnyugtató volt látni, hogy feladataikat a munkaköri leírásuknak megfelelően, lelkiismeretesen végezték.

Munkarend, munkafegyelem

A nevelési év során a dolgozók megfelelő munkafegyelemmel, a munkaidő pontos betartása mellett dolgoztak. A feladatait szinte mindenki a munkaköri leírása szerint végezte. Az óvodapedagógusok a dajkák és a pedagógiai asszisztensek heti 40 órában látták el intézményi keretek között a teendőiket. Az óvodapedagógusok a kötelező csoportban töltött nevelési időn túli 4 órát az óvoda épületében töltötték, eseti helyettesítés vagy adminisztratív teendő ellátása miatt, a maradék 4 óráról maguk rendelkeztek. Munkájukat a munkaterv szerint pontosan, odafigyeléssel végezték.

A karbantartó heti 40 órában látta el az intézményben felmerülő karbantartási és udvarosi feladatokat. A rendszeres munkálatokat az év során folyamatosan biztosította. Előfordult ugyan, hogy a munkaszervezés, az ütemezés vagy az elvégzett feladatok kapcsán figyelmeztetésre volt szükség, de összességében a feladatok megvalósultak.

Gyermek-illetve dolgozói balesti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések

Balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatásban mindenki részesült az év eleji alakuló értekezleten. A csoportnaplókban a balesetvédelem kapcsán óvó-védő szabályokat rögzítettek a pedagógusok, melyeket igyekeztek betartatni a gyermekekkel. Az óvoda területén minden intézkedést megtettünk annak, érdekében, hogy biztonságos környezetet tudjunk nyújtani a gyermekeknek.

Az udvari játékok karbantartási feladatait a nyár folyamán a karbantartó elvégezte.

Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel: a kapcsolattartás módja, gyakorisága, résztvevők

SZMK-s szülői értekezletet 1 alkalommal tartottunk, de a zárt messenger csoportban folyamatosan tartottam a kapcsolatot a szülőkkel. A szülői javaslatokat igyekezünk beépíteni az óvodai életünkbe Reményeim szerint a jövőben többen is szívükön viselik majd a gyermekek körüli teendőkben való aktívabb részvételt. Keresem a megoldását annak, hogy motiválttá tegyem a szülőket, hisz az Ő gyermekeikről szólnak a megbeszéléseink.

A költségvetési gazdálkodás eredményessége, egyéb beszerzések, tárgyi eszközök

A beszerzések, vásárlások mindig a betervezett keretösszegek figyelembevétele mellett történtek. Nem terveztünk nagy ívű beruházásokat és fejlesztéseket. Igyekeztünk kihasználni a pályázati lehetőségeinket.

A nagyobb összegű beruházások listája:

Székhelyóvoda:

- Csoportonként terítők
- Csoportonként törölközők
- Magaságyások (alapítvány-pályázat)
- Komposztáló edények (alapítvány-pályázat)
- szakmai anyagok beszerzése
- munkaruha (ruházat)
- tisztitószerek
- udvari játékok festése

Köztársaság Téri Tagóvoda:

- közbeszerzés folyamatban (asztalok, székek, fejlesztő játékook, udvari játékok…)
- munkaruha (ruházat)
- tisztitószerek
- szakami anyagok

Bölcsőde intézményegység:

- közbeszerzés folyamatban (asztalok, székek, fejlesztő játékook, udvari játékok…)
- tisztitószerek
- szakmai anyagok
- munkaruha

Intézményünk mindkét telephelyén esztétikus és rendezett környezetben vártuk a gyermekeket és a szülőket, hozzátartozókat. Minden lehetőséget megragadunk, hogy az éves költségvetési keretből, alapítványi összegekből, szülői támogatásokból és pályázatok útján fejlesszük eszköz állományunkat.

Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai

Hatósági ellenőrzések (Bölcsőde)

2024. 09-04-én a Baranya Vármegyei Kormányhivatal Hatósági Főosztálya ellenőrizte az ideiglenes helyen kialakított intézményegységünket és mindent rendben talált.

2025.04.22-én a Baranya Vármegyei Kormányhivatal Hatósági Főosztálya ellenőrizte az eredeti helyen kialakított intézményegységünket. A felmerült hiányosságokkal kapcsolatban kért hiánypótlást az ellenőr, amit azonnal javítottunk, pótoltunk és fotókkal igazoltunk.

2025.04.22-én az ÁNTSZ is látogatást tett az intézményegységben és mindent rendben talált.

A Siklósi Védőnői Szolgálat szakemberei több alkalommal látogatták meg a bölcsődét, aktuális és általános ügyek kapcsán.

Hatósági ellenőrzések (Óvodák)

A Siklósi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya tartott ellenőrzést 2025.04.22.-én. Az ellenőrzés során mindent rendben találtak a szakemberek.

Kapcsolattartás

Az **óvodák** közti szakmai együttműködések, tapasztalatcserék, óvodai kapcsolatok támogatása megvalósult. Komoly csapatmunkára és összefogásra volt szükség a gördülékeny munkaszervezés és megvalósítás miatt. Az intézményen belüli átjárás lehetősége adott módot, hogy bizonyos esetben a pedagógiai asszisztens segíteni tudta a másik óvoda munkáját. A kapcsolat a két óvoda között bizalmi alapokon nyugszik, mindenben segítjük egymás munkáját. A közös gondolkodás és a kölcsönös támogatás mindkét intézményben hozzájárult a szakmai munka magas színvonalához. Az együttműködés során olyan tapasztalatokkal gazdagodtunk, amelyek hosszú távon is erősítik az óvodák közösségeit

Az óvoda és a **bölcsőde** közötti kapcsolattartás a nevelési év során folyamatos és kiegyensúlyozott volt. A közös egyeztetések, megbeszélések során mindig szem előtt tartottuk a gyermekek érdekeit és a gördülékeny átmenetet a bölcsődéből az óvodába. A két intézmény dolgozói kölcsönösen segítették egymás munkáját, tapasztalataikat megosztották, ezzel is támogatva a szakmai fejlődést. Az együttműködés eredményeként sikerült megteremteni a

biztonságos, szeretetteljes környezet folytonosságát, amely a gyermekek számára a legfontosabb. A tavaly nyári átszervezést követően, amikor a bölcsődei intézményegység ideiglenesen a székhelyóvodába költözött, az alkalmazotti közösség példás összefogással segítette a mindennapokat. A visszaköltözés után többen jelezték, hogy hiányolják a bölcsődés gyermekeket és a közös mindennapokat, ami jól mutatja a kialakult szoros szakmai és emberi kapcsolatokat.

A Siklósi Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központ dolgozóival folyamatos a kapcsolattartásunk. Vezetőként részt vettem az éves szakami beszámolójukon a gyermekvédelmi felelőssel. Ha gyermekkel kapcsolatos nehézségünk akadt (válás-gyermek elhelyezés, elhanyagolás) segítettük egymás munkáját esetmegbeszéléssel, tanácsadással. Az együttműködésnek köszönhetően a problémás helyzetekben gyorsabban és hatékonyabban tudtunk reagálni, ami a gyermekek biztonságát és jólétét szolgálta.

Szülők: A bizalomra és együttműködésre épülő kapcsolat kialakítását és fenntartását folyamatos feladatunknak tekintettük. Ahhoz, hogy eredményes tudjon lenni a kooperáció, nyitottnak és empatikusnak kell lenni a pedagógusnak és a szülőnek egyaránt. A szülői elégedettség mérést a nevelési év végén online kérdőív segítségével készítettem el. A visszajelzéseket értékeltem és a megfelelő következtetést levontam belőle. Ez a visszajelzés nagyban segíti a tervező munkám a jövő nevelési évet illetően. A leendő kiscsoportos szülőket a nyár elején összevont szülő értekezlet keretében megismertettem az óvodánk szellemiségéről, feladatainkról. Sokan éltek a felkínált lehetőséggel és jöttek el az első megbeszélésre.

Szülői Szervezet: Rendszeres tájékoztatás a jogszabályi előírásoknak megfelelően, működés feltételeinek biztosítása. 2 alkalommal tudtunk jelenlét formában találkozni és SZMK ülést szervezni, de Messengeres üzenetben folyamatos volt kapcsolattartás.

Iskolák: A város közoktatási intézményeivel ebben a nevelési évben is volt kapcsolatunk, de ritkábban szerveztek az óvodásoknak kilépő programokat. A hangsúlyt inkább a leendő iskolás szülőkkel közösen megvalósuló programokra helyezték. Ez lehet, hogy célravezetőbb, mert ilyenkor a szülő is megismerkedhet az iskola környezetével. A Kanizsai Dorottya Általános iskola a leendő elsős gyermekeket várta az év folyamán több alkalommal a horvát nyelvvel való ismerkedésre és kreatív foglalkozásokra. Ezek az alkalmak a gyermekeknek betekintést engedtek egy másik kultúra megismerésére. A Batthyány Kázmér Általános iskola a német nyelvterületen kínált lehetőséget az óvodásoknak, mely foglalkozások az iskola területén valósultak meg. Abban az esetben amikor meghívást kaptam a

rendezvényeikre és eseményeikre igyekeztem minden esetben részt venni, ezzel is erősíteni a kapcsolatunkat.

Készítettünk a nevelési év végén egy partneri elégedettségi kérdőívet, melynek célja az volt, hogy visszajelzést gyűjtsünk az iskolák részéről az óvodai nevelés és az óvoda–iskola átmenet támogatásának megítéléséről, valamint a közös munka erősségeiről és fejlesztendő területeiről. A kérdőívet négy intézménynek küldtem ki, azonban sajnos csak **öt válasz érkezett vissza**, ami a vártnál alacsonyabb részvételi arányt eredményezett. Bár a válaszok száma korlátozott, a beérkezett visszajelzések így is hasznos, tartalmas meglátásokat kínálnak az óvodai felkészítés, a kommunikáció és a szakmai együttműködés szempontjából. A válaszok kiértékelésben ezekre az értékes véleményekre támaszkodva igyekeztem azokat a szempontokat kiemelni, amelyek megerősítést adhatnak a jelenlegi gyakorlatokban, illetve rávilágítanak a továbblépési lehetőségekre. A következő nevelési év munkatervében beépítem a kiérékelés eredményeit és fejlesztési lehetőségeit. Ezúton is köszönöm azoknak, akik időt szántak a válaszadásra – bízom benne, hogy a jövőben még több partneri vélemény segítheti közös munkánkat!

Kiemelten fontos megjegyezni a **Városgondnoksággal** folytatott partneri együttműködést. Nagyon sok esetben tudtak segítő kezet nyújtani intézményünknek. Számtalan módon, hol szállításban, hol kétkezi munkában segítették a munkánkat.

Az élelmezéssel kapcsolatos tapasztalatok: A kisgyermekek étkezését a **EATREND KFT.** látta el, az élelmezésvezető folyamatos konzultációk és látogatások során mérte fel az igényeket, egyeztette a szükségleteket. Sajnálatos módon az idei évben elmaradt a hagyományos konyhalátogatás, reméljük jövőre újból várnak bennünket. Ezek a látogatások mindig nagyon jól sikerültek, mindenki élményekkel gazdagon hagyta el a főzőkonyhát. A „vendéglátók" apró ajándékkal és pogácsával is kedveskedtek a gyermekeknek.

Könyvtár: Az elmúlt évekhez viszonyítva idén több alkalommal sikerült programot szervezni a városi könyvtárba, melynek szívből örülök. A könyvtár igazgatóval való együttműködés nagyon hatékony, mindig számíthattam segítő hozzáállására.

Az **önkormányzat dolgozóival** való rendszeres kapcsolattartás, együttműködés segítette a munkámat, mindenben számíthattam támogató, segítő hozzáállásukra.

A **Pedagógiai Szakszolgálattal** a mohácsi **EGYMI**-vel való hatékony együttműködés megvalósult. Az érintett gyermek (hallássérült) ellátása megtörtént.

A Siklósi **Rendőrkapitányság** munkatársaival is szoros együttműködést alakítottunk ki az elmúlt évek során. Számos rendezvényünkön képviseltetik magukat, ahol játékos

feladatokkal, bemutatókkal örvendeztetik meg a gyermekeket. Az Ovi zsaru program keretein belül éves szinten tartanak foglakozásokat.

Védőnő, fogorvos: A védőnők rendszeresen látogatták a csoportokat és elvégezték a tisztasági ellenőrzéseket. A kötelező fogorvosi szűrővizsgálat a nevelési évben megvalósult.

Hagyományőrzőkkel és egyesületekkel való kapcsolattartásunkat ígéretemhez híven ebben az nevelési évben próbáltuk szorosabbra fűzni. Március 15-e alkalmából a **Tenkes Lovas Sport Hagyományőrző és Polgárőr Egyesület** képviseletében Csizik Mihály tartott bemutatót az óvodás gyermekeknek a huszárok viseletéről és szokásairól. nagy érdeklődés övezte a bemutatót. Áprilisban az **Apró Polgárőr Program** résztvevőiként a gyermekek fogadalmat tettek a siklósi várban. Gyermeknap alkalmából a bölcsődei dolgozók a kisgyermekeket közös családi kirándulás szervezésével kívánták megünnepelni. Az **„Apró Paták Lovas Sport Egyesületére** esett a választásuk. Kirándulásukat oly módon támogatta az Eatrend Kft, hogy a gyermekek ebédjét kiszállította a helyszínre. Felszabadító hatású volt a természeti közegben együtt látni a „komplex családot", ahogy az ott lévő kis és nagy állatok etetése és simogatása fejlesztette a gyermekek kompetenciáit, az általunk kitelepített és a helyszín kínálta játékokkal, eszközökkel tevékenykedtek. Közel 50 fő vett részt a közös programban, 90% körül mozgott a részvételi arán.

Ezúton szeretném megköszönni **Cs. Z-né Marika** áldozatos munkáját, aki a Siklósi Óvoda és Bölcsőde és a fenntartó közötti összekötő szerepét mindig odaadással és segítőkészséggel látta el. Bármikor jeleztem felé bármilyen problémát vagy kérést, azonnal reagált, intézkedett és támogatott bennünket. Olyan kezdeményezések mellé állt, melyek valódi értéket teremtettek, és amelyek során a szülőket is összefogásra ösztönözte egy nemes cél érdekében. Kiemelkedő példája ennek a **„Egy doboznyi szeretet"** program, melyben a szülőkkel közösen karácsonyi ajándékcsomagokat készítettünk az óvodásokkal. Hálás szívvel köszönöm odaadó, segítő és támogató hozzáállását – nemcsak most, hanem az elmúlt évek során bármikor, amikor szükségünk volt rá.

Az intézményt érintő **karbantartási és felújítási** munkálatok rendben lezajlottak. Megszépült környezetben fogadhatjuk a gyermeket a következő nevelési évben.

Diákmunka programban résztvevő fiatalokkal (6 fő) sikerült a nyári élet folyamán növeli a felügyeleti létszámunkat. Olyan diákok segédkeztek, akik ezen a pályán szeretnének elhelyezkedni vagy szerettek volna betekintést nyeri az óvodapedagógusok munkájába. Reményeink szerint kaptak olyan ingert, mely alapján ezt a gyönyörű pályát választják maguknak hivatásként.

Felhasznált irodalom:

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023.évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 18/2024. BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (bölcsőde)
- Módszertani segédanyaghoz Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK számára
- Az Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés
- Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK számára
- https://www.sob-siklos.hu/szekhely-ovoda-hirei/
- Facebook hírek-Siklósi Óvoda és Bölcsőde

Záró gondolatok

A 2024/2025-ös nevelési évet tartalmasnak és eredményesnek értékelem. Főigazgatóként törekedtem arra, hogy óvodánk és bölcsődénk működése olyan irányba haladjon, amelyre mindannyian méltán lehetünk büszkék. A következő nevelési évben kiemelt feladatunk az új pedagógiai tartalmak megvalósítása, a módszertani megújulás támogatása, miközben megőrizzük intézményünk eddigi pedagógiai és szakmai értékeit.

Különösen büszke vagyok arra, hogy közösségünkben gyermekközpontú, meleg, családias légkör valósul meg. Fontosnak tartjuk, hogy a mindennapi nevelés mellett minden olyan programot és eseményt kihasználjunk, amely élményt, ismeretet ad és gazdagítja a gyermekek fejlődését.

Ezúton szeretném megköszönni Polgármester Úrnak, Alpolgármester Uraknak, Jegyző Asszonynak, Pénzügyi Osztályvezető Asszonynak, valamint a Képviselő-testületnek a folyamatos támogatást, segítőkész hozzáállást és partneri együttműködést, amely nagyban hozzájárult mindennapi munkám eredményességéhez.

Kérem, hogy a 2024/2025-ös nevelési évről szóló intézményi beszámolómat elfogadni szíveskedjenek!

Kelt: Siklós, 2025.08.22.

Köszönettel:

Frombergerné Maros Viktória

főigazgató

A munkatervben meghatározott Ütemterv szerinti feladatok megvalósulása

ÜTEMTERV ÉRTÉKELÉSE

2024. augusztus

Dátum	Feladat	Felelős
08.26.	Alakuló értekezlet	főigazgató
08.26.	Házirend ismertetése, tűz- és munkavédelmi oktatás	főigazgató munkavédelmi előadó
08.26.	Szülői tájékoztató az átköltözésről	polgármester főigazgató
08.28.	Tanévnyitó konferencia	főigazgató
08.31.	Iskolába menő gyermekek KIR- ből való kiírása	óvodatitkár

Az értekezleten és az oktatáson az alkalmazottak részt vettek. Megbeszéltük a nevelési évet érintő fontosabb feladatainkat (oviKRÉTA; Teljesítményértékelés…) A szülőket polgármester úrral közösen tájékoztattuk az iskolákba történt átköltözésről. A szülői értekezlet zökkönőmentesen zajlott, mindenki összefog a gyermekekért!

2024. szeptember

Dátum	Feladat	Felelős
09.12.	Tisztasági ellenőrzés (fejtetvesség)	védőnő
09.15.	Éves tervek elkészítése	óvodapedagógus
09.17.	Értekezlet (oviKRÉTA használata)	főigazgató
09.18.	Tűzriadó próba	Munka- és Tűvédelmi előadó főigazgató
09.22.	Autómentes nap	intézményvezető
09.04.-22.	Szülői értekezletek	óvodapedagógusok
09.27.	Rágcsálóírtás	Bio-Sik Kkt dolgozói.
09.30.	Magyar Népmese napja	óvodapedagógusok

Az értekezletek rendben lezajlottak, a dokumentációk elkészítése megtörtént az óvodapedagógusok részéről.

A tűzriadó próba nagyon jól sikerült, mindenki elhagyta az intézmény területét a megadott időn belül.

Az Autómentes nap alkalmával sok gyermek érkezett az óvodába kerékpárral, rollerral esetleg gyalogosan. Talán tudtunk egy kicsit tenni a környezetünk egészségének védelme érdekében. Az óvodánkba járó gyermekeink egészség – és környezettudatos nevelése a családi nevelés mellett, az intézményi neveléssel a mi felelősségünkké vált.

2024. október

Dátum	Feladat	Felelős
10.01.	Statisztikai adatszolgáltatás	főigazgató, óvoda titkár
10.04.	Kormányhivatali ellenőrzés-bölcsőde	főigazgató bölcsődevezető
10.07.	Séta az állatmenhelyre-adomány	főigazgató óvodapedagógusok
10.08.	SZMK ülés	főigazgató SZMK elnök
10.15.	KIR adatszolgáltatás statisztika leadása	főigazgató, óvoda titkár
10.24.	Őszi gyermekest	főigazgató, óvodapedagógusok
10.	Értekezlet	főigazgató
10.25.	2021. évi költségvetési koncepció, javaslat elkészítése	főigazagtó, főigazgató-helyettes, tagintézmény-igazgató,

Óvodánk nevelőtestülete fontosnak tartja a természet – és egészségtudatos magatartás formálását, a természet – és az álatok védelmére nevelést, mert úgy véljük, hogy a gondoskodást nem lehet elég korán kezdeni. Az állatok világnapja alkalmából intézményünk valamennyi csoportjában sokat foglalkozunk a házi kedvencek- és a haszonállatok, no meg a vadon élő állatok helyzetével, védelmével, szeretetük fontosságával. 2024. október 7-én az állatok világnapja alkalmából - óvodánk nagycsoportosaival differenciált kirándulást szerveztünk a siklósi állatmenhelyre, a Tenkesalja Állatvédő Egyesület telepére. A menhely lakóinak sok-sok felajánlás érkezett, amit szeretettel adtunk át, ezúton köszönjük a Szülőknek, Családoknak a hozzájárulásokat!

Szülői Közösségi ülést szerveztünk jelenléti formában, ahol sok szülő képviseltette magát, aminek nagyon örültem. Új SZMK elnököt választottak a szülők a leköszönő elnök

helyett. Aktívnak és lelkesnek tűnt a csapat. Remélem együttesen sokat tudunk tenni a gyermekekért!

Az őszi esten az idei nevelési évben egy európai klasszikus tündérmesére esett a választás, az óvó nénik Csizmás Kandúr történetét vitték színpadra, így elevenedtek meg a mindenki által jól ismert mesehősök. Az est sikeréhez óvodánk valamennyi dolgozója, partnere hozzájárult: dadus nénik vendégséggel várták a hozzánk látogatókat, szülők – gyermekek keze munkáját dicséri a faragott tökökkel díszített udvar, támogatóinknak köszönhetjük, hogy megteremtették az est feltételeit.

A határidős feladatokat elvégeztük.

2024. november

Dátum	Feladat	Felelős
11.04.-08.	Elektronikai hulladékgyűjtés	főigazgató Cs. Z-né Marika
11.11.	Márton nap Közéri óvodások műsora	tagintézmény-igazgató
11.13.	Bölcsődei őszi est	bölcsődevezető
11.18-19.	Karácsonyi fotózás	főigazagtó Sz. T.
11.18.	Kreatív délután (karácsonyi vásárra)	főigazgató óvodapedagógusok
11.25-től	Karácsonyi vásár	főigazgató
11.30-ig	A gyermekek fejlődéséről tájékoztatás fogadóóra keretében	óvodapedagógusok

Elektronikai hulladékgyűjtést szerveztünk a Dózsa óvodában. A kezdeményezésünk megint nagy sikert aratott. A környéken élő lakosok rengeteg hulladékot hoztak, melyeket 2 kisteherautó szállított el az óvoda hátsó udvarából. Jövőre is megszervezzük!

A Köztársaság téri tagóvoda gyermekei, szüleik, dolgozói idén nem tartottak lámpás felvonulást (Márton nap) a városban, mert külön feladatellátási helyen élték a mindennapokat, ami nehezítette a szervezést, de külön-külön mindkét telephely megemlékezett Márton legendájáról a gyermekekkel.

A bölcsődében a gyermekekkel tökfaragást valósítottak meg a kisgyermeknevelők, valamint sütőtököt készítettek az apróságoknak.

Állandóan megbízott fényképészünk Sz. T látogatott el az intézménybe és fotókat készített a gyermekekről. Ezt a lehetőséget minden évben nagyon várják a szülők és örömmel igényelték a fotózást. A Köztársaság Téri Tagóvodában Ny. P. fotózta a gyermekeket.

Kézműves termékeket készítettek az óvodapedagógus kollégák a karácsonyi vásárra. A tapasztalt a következő: a kevesebb néha több.

Megtörtént a szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődését illetően.

2024. december

Dátum	Feladat	Felelős
12.04	Bozsik intézményi torna	főigazgató B. B fociedző
12.06.	Hangerdő előadás-Mikulás műsor	főigazgató
12.06.	Mikulás- Motoros Mikulások	főigazgató, tagintézmény-igazgató óvodapedagógusok
12.09.	„Egy doboznyi szeretet”	főigazgató Cs. Z-né Marika
12.15.	Téli szünet-ügyeleti igény felmérése	főigazgató, óvodapedagógusok
12.15.	Adventi sokadalom	érintett óvodapedagógusok
12.19.	Kanizsai iskolában -karácsonyi műsor	főigazgató
12.20.	Karácsony	óvodapedagógusok, dajkák

A Mikulás napi ünnepségünket a Fenntartó szponzorálta. A gyermekeknek a *Hangerdő társulat* adott Mikulás napi műsort. Motoros Mikulások is jöttek az intézménybe, nagy sikert aratott a jelenlétük.

Az „Egy doboznyi szeretet” adománygyűjtés évek óta szívet melengető hagyománnyá vált városunkban. Kicsik és nagyok egyaránt örömmel állnak a kezdeményezés mellé, hiszen mindannyian tudjuk, hogy ezzel mások ünnepét tehetjük szebbé. A gyermekekkel közösen idén is a csodálatosan feldíszített önkormányzati előtérben helyeztük el a gyűjtött dobozokat, amelyek rengeteg gyermek karácsonyát tették boldogabbá. Ez a közös élmény nemcsak adományozás volt, hanem igazi közösségformáló alkalom is, amelyben a segítő szándék, az összefogás és a szeretet ereje mutatkozott meg.

Több csoport (Katica, Pöttömke, Törpe) aktív részvételével óvodásaink felléptek az *Adventi sokadalom* elnevezésű városi rendezvényen. A gyermekek ügyesen szerepeltek, nagyon büszke voltam rájuk a felkészítő kollégákkal együtt.

Az Adventi készülődésbe valamennyi kollégám aktívan részt vett. A karácsony mindenki számára meghitt, örömteli eseményként marad meg.

2025. január

Dátum	Feladat	Felelős
01.15.	Szabadságolási terv elkészítése	főigazgató, tagintézmény-igazgató, bölcsődevezető
01.16.	Tisztasági szűrés	főigazgató, védőnő
01.21.	Preventív lábtorna bemutató	T.F.B mester óvodapedagógus
01.30.	Farsang	óvodapedagógusok
01.31.	Szakmai ellenőrzés	főigazgató

A védőnő a szokásos tisztasági szűrést elvégezte. Mindent rendben talált.

Mesterpedagógus kollégánk preventív lábtorna bemutatót tartott, ahol a kollégák figyelemmel kísérhették a gyermekek foglalkozását. Élményszerű és tanulságos bemutatót láttunk. A jövőben több alkalommal is szeretnék hasonló kezdeményezéseket látni.

A dokumentálással és ellenőrzéssel járó feladatok megvalósultak.

Elkezdődtek a farsangi mulatságok az intézményben. A farsangi délelőttöt az Eatrend Kft. által felajánlott fánk elfogyasztása zárta.

2025. február

Dátum	Feladat	Felelős
02.	Farsang	óvodapedagógusok
02.18.	Busóudvar látogatás a nagycsoportosokkal	főigazgató Cs. Z-né Marika
02.19.	Márton család- Busók az intézményben	főigazgató, tagintézmény-igazgató
02.15	Az óvoda nyári zárva tartásáról a szülők tájékoztatása, szülői értekezletek	főigazgató, tagintézmény-igazgató

A busójárás egyedülálló népszokás, amely gazdag kulturális örökséggel bír, és a télbúcsúztatás szellemiségét idézi fel. A múzeum interaktív elemei, a látványműhelyek, lehetőséget biztosítottak a gyermekeink számára, hogy kreatívan bekapcsolódjanak a helyi

kézműves hagyományokba. A busómaszkok és jelmezek megismerése különösen izgalmas élmény, hiszen a gyermekek így nemcsak nézői, hanem aktív részesei is lehetnek a hagyományoknak. A bábuk öltöztetése és a jelmezhez illő kellékek felfedezése szintén hozzájárul a gyerekek kreatív fejlődéséhez és a helyi kultúra iránti érdeklődésük növeléséhez.

Februárban a farsangi időszakhoz kapcsolódó hagyományokkal, népszokásokkal, hiedelmekkel ismerkedhettek különböző foglalkozások, kezdeményezések által a gyermekek. Nagy örömmel fogadtuk régi óvodásunk szüleinek M. Cs és M. I.-nak látogatását, akik hagyományos ruhába öltözve játékosan gyermekeinkkel együtt zárták a farsangi mulatságokat óvodánkban. A gyermekek szeretettel fogadták őket, bár volt, aki tartott a jelenlétüktől.

A szülőket értesítettük, a faliújságokra kifüggesztettük a nyári zárva tartás időpontját. Minden csoportban szülők nélküli farsangot tartottunk az óvodákban, hiszen az előző évek tapasztalatai azt mutatták, hogy ez a mulatság ebben a formában jobban működik.

2025. március

Dátum	**Feladat**	**Felelős**
03.04-10.	Elektronikai hulladékgyűjtés	főigazgató Cs. Z-né Marika
03.04	Minősítés Pedagógus II.	főigazgató Sz.SZ-né óvodapedagógus
03.15.	Március 15.	óvodapedagógusok
03.25.	Minősítés Pedagógus II	főigazgató B. N óvodapedagógus
03.27.	Színházi előadás	főigazgató érintett óvodapedagógusok
03.31.	Jelentkezés a minősítési eljárásra	főigazgató

Elektronikai hulladékgyűjtést szerveztünk, hogy óvodánk alapítványát plusz forrással gazdagítsuk. A városban lakó emberek tömegével hozták a régi és elhasznált elektronikai hulladékukat. Nagyon sikeres kezdeményezés volt.

Köszönjük Cs. M. G. és családjának, hogy ellátogattak hozzánk, bemutatták a huszárok ruházatát, fegyverzetét és a számtalan ismerettel gazdagították az őket fogadó óvodásokat.

2 fő óvodapedagógus Pedagógus II. minősítési eljáráson vett részt, mely során megmutatták lelkesedésüket, tudásukat, szakmai elhivatottságukat a bizottság tagjainak. Gratulálok a sikeres minősítéshez!

A dolgozók csapatépítő célzattal színházi előadáson való részvételt kezdeményeztek, amelynek megszervezését örömmel vállaltam. Az est során nemcsak kikapcsolódni és feltöltődni tudtunk, hanem a közös élmény erősítette a kollégák közötti kapcsolatot is. Nagyon jól éreztük magunkat, és egyértelművé vált, hogy az ilyen programok nagyban hozzájárulnak a jó munkahelyi légkörhöz. A jövőben szeretnénk rendszeresen hasonló eseményeket szervezni, hiszen ezek nemcsak szórakoztatóak, hanem közösségépítő hatásuk is kiemelkedő.

2025. április

Dátum	Feladat	Felelős
04.02.	Húsvétfa díszítés az idősek otthona szervezésében	óvodapedagógusok
04.03	Tűzjelző oktatás Köztéri óvoda	főigazgató SophiaNET
04.04	Nevelés nélküli nap Kötéri óvoda-kerítés festés	főigazgató tagintézmény-igazgató K. Cs
04.05.	Apró Polgárőr avatás	Polgárőr Egyesület érintett óvodapedagógusok
04.08.	Elsősegély előadás a szülőknek	főigazgató R. T és T.G mentősök
04.10.	Tanfelügyeleti ellenőrzés	főigazgató
04.11	Nyílt délután	főigazgató
04.14.	Ovi zsaru program	B. N óvodapedagógus H.P és V.G rendőrség
04.15.	Jelentkeztetni a minősítésre a kollégát	főigazgató
04.15.	Bozsik foci torna	B. B fociedző óvodapedagógusok
04.16.	Húsvét	főigazgató
04.22.-25.	Óvoda-Bölcsőde visszaköltözése Siklós, Köztársaság Tér 7.	főigazgató

		tagintézmény-igazgató, bölcsődevezető
04.28.	Köztársaság Téri Tagóvoda és Bölcsőde nyitása az új helyszínen	főigazgató tagintézmény-igazgató, bölcsődevezető

Az idősek otthona szervezésében a tojásfát díszítettünk a Posta parkban. A gyermekek örömmel és lelkesedéssel díszítették a bokrot.

Közösségi összefogással a Duna-Dráva Cement Kft. (DDC) felajánlásával, a beremendi gyár munkatársainak segítségével, valamint óvodánk lelkes dolgozóival közösen lefestettük az óvoda kerítését.

2025. április 5-én három vármegye ifjú polgárőrei tettek fogadalmat a siklósi várban, a kezdeményezéshez óvodánk valamennyi csoportja csatlakozott. Az Apró Polgárőr Program remek lehetőséget nyújt arra, hogy a gyerekek játékos formában tanuljanak a szabályokról, a biztonságról és a közösségi együttműködés fontosságáról, segíthet a gyerekeknek abban, hogy megismerkedjenek a polgárőrség világával, megtanulják, hogy egy közösség részeként hogyan támogathatják egymást.

Elsősegély előadást tartottak mentősök az óvodába járó gyermekek szüleinek. Viszonylag sokan éltek a lehetőséggel és jöttek el az előadásra, melyrengeteg hasznos információt adott a gyermekek szüleinek (újra éleszés, allergia, balesetek…).

A Dózsa óvoda a nevelési év során tanfelügyeleti ellenőrzésen esett át. A bizottság tagjai pozitív visszajelzéseket adtak, és összességében kedvező elbírálásban részesítették az intézményt. Kiemelték a munkafolyamatok átláthatóságát és rendezettségét, valamint elismeréssel szóltak a lelkes, kreatív és vidám dolgozói közösségről. Az ellenőrzés megerősítette, hogy jó úton járunk, és munkánk magas szakmai színvonalat képvisel.

Az óvodáknak lehetősége nyílt, hogy szélesre tárják kapuikat és nyílt nap keretében fogadják a leendő kiscsoportosokat és szüleiket egy kis óvodalátogatásra. Nagyon sokan éltek a lehetőséggel, aminek nagyon örültünk. A jövőben is délutáni időszakban tartjuk majd a székhelyóvodában az ismerkedő bemutatkozást, mert nagyon jól bevált a módszer.

A tavaszi szünetet megelőzően „Ovi Zsaru program" foglalkozásain vehettek részt nagycsoportos óvodásaink. A Siklósi Rendőrkapitányság munkatársai bábok segítségével szituációs játékokon keresztül hívták fel a gyerekek figyelmét a mindennapi élet szabályainak fontosságára, az idegen személlyel találkozás, ismerkedés, ajándék elfogadás veszélyeire.

Az érintett mesterpedagógus kötelező megújító minősítési jelentkeztetése megtörtént az adatgyűjtő felületen.

Az Ovi Foci foglalkozásokon résztvevő nagycsoportos óvodásaink a Bozsik program keretében rendezett találkozón vettek részt - a Kanizsai Dorottya Általános Iskola sportcsarnokában.

A húsvét ünnepkörhöz tartozó hagyományokat elevenítettük föl a gyermekekkel. Az óvodások és a bölcsődések udvarán készített fészkekben a Nyuszi apró ajándékokat rejtett el a gyermekek nagy örömére.

Óvodákban negyedik éve működik az Ovi-Zsaru program, melybe az iskolába készülő gyermekeket vonjuk be. A program célja, hogy a gyermekekben csökkentsük a rendőrök felé irányuló félelmet, valamint játékos módon megtanítsuk és megerősítsük a biztonságos létet. Az első foglalkozáson a rendőrök személyesen is részt vesznek. Köszönjük K. V. Főhadnagy és V. G. Főtörzsőrmester közvetlen, barátságos jelenlétét, mellyel egy nagyon jó hangulatú foglalkozást tartottak gyermekeinknek.

A tavaszi szünet legfontosabb feladata az óvoda és a bölcsőde visszaköltöztetése volt. Minden dolgozó rendkívül sokat fáradozott azért, hogy a gyermekek számára időben, rendezett és barátságos környezetet alakítsunk ki. A közös összefogásnak köszönhetően gördülékenyen zajlott a folyamat, és a nevelési év új szakaszát már a megszépült, otthonos környezetben kezdhettük meg. Ezúton is szeretném megköszönni mindenkinek az áldozatos munkáját!

2025. május

Dátum	Feladat	Felelős
05..	Anyák napja	óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők
05.05.	Viziterápia bemutató	T. F. B mesterpedagógus
05.05.-06.	Beiratkozás	főigazgató tagintézmény-igazgató
05.13.	főigazgatói kinevezés szavazása	főigazgató tagintézmény-igazgató bizottság elnöke
05.14.	óvodaigazgatók klubja	főigazgató
05.15.	Papírszínház nagycsoportosoknak	gyermekvédelmi felelős
05.24.	Gyermeknapi műsor a várban	érintett óvodapedagógusok
05.27.	Déryné Program	főigazgató

05.29.	Gyermeknap/családi nap	főigazgató, óvodapedagógusok
05.	Évzárók	óvodapedagógusok

Az Anyák napi köszöntések meghitt egyéni köszöntéssel valósultak meg, a gyermekek által készített apró ajándék kíséretében.

Az óvodai beiratkozás alkalmával a remélt gyermek létszám meglett.

A nevelőtestületi szavazáson elnyertem a kollégáim bizalmát. A pályázat nélküli kinevezést 23 fő támogatta, mindössze 1 fő nemmel szavazott. Nagyon megható és felemelő érzés volt számomra, hogy a nevelőtestület tagjai ennyire számítanak rám, és támogatásukkal megerősítettek vezetői munkámban.

Az óvodaigazgatók klubja rendezvény új információkkal látott el a mindennapi munkámmal kapcsolatban.

A Várba meghívást kapott a székhelyóvoda és a Köztársaság Téri Tagóvoda gyermektánc csoportja a gyermeknapi rendezvényre. Nagyon igényes és szép műsort szolgáltattak a gyermekek. Büszkék voltunk rájuk. Külön megköszöntem a felkészítő pedagógusoknak a munkájukat.

Gyermeknap a Dózsa oviban! Olyan programsorozatot álmodott meg óvodánk nevelőtestülete, mely által élményszerűvé válhat a hagyományosan közösen eltöltött ünnep, hiszen ezen a napon minden a gyermekekről és a gyermekekért szól, ezen a napon az egészség- és környezettudatosság jegyében! Köszönjük támogatóinknak, hogy segítséget nyújtottak számunkra az élményszerző programok lebonyolításában!

Családi nap a Dózsa oviban! Az ünnepek közös, élményszerű megélése, a családokkal való tartalmas kapcsolattartás mindig fontos volt nevelőközösségünk számára, ennek okán gyermeknap alkalmából feldíszített udvarral, számos érdekességgel, programokkal, kis-színházi előadással vártuk az óvodánkba járó gyermekeket és családtagjaikat.

Az évzárók nagy sikerrel kerültek megrendezésre.

2025. június

Dátum	Feladat	Felelős
06.02.	Magaságyások beültetése	főigazgató munkaközösségi tagok
06.05	Színházi előadás	pogármester
06.13.	Csoportösszevonások megszervezése, szülői igények felmérése alapján	főigazgató, főigazgató-helyettes, tagintézmény-igazgató

06.16.	Nevelés nélküli munkanap-	főigazgató
06.17.	Munkaszervezés A szünetig óvónők beosztása az összevont csoportokba	főigazgató, főigazgató-helyettes, tagintézmény-igazgató
06.	Csoport kirándulások	óvodapedagógusok
06.	Tanévzáró értekezlet-bölcsőde	bölcsődei intézményegység- vezető

A „Start a jövőért" pályázaton óvodánk a 2. helyezést érte el, melynek köszönhetően 300.000 forintos támogatásban részesültünk. Intézményünkben kiemelt figyelmet fordítunk a környezetvédelemre, ezért a pályázati összegből komposztáló edényeket és magaságyásokat vásároltunk. A beültetés igazi csapatmunkában valósult meg, amely nemcsak környezetünket tette szebbé és hasznosabbá, hanem a közösséget is erősítette.

Pedagógus nap alkalmából a Siklós Város Önkormányzata nevében Riegl Gábor polgármester úr köszöntötte a város pedagógus dolgozóit. Kultúr programban volt részünk: A Király beszéd című színházi előadást néztük meg.

A tanévzáró értekezleteken a nevelési évet értékeltem és a nyári felújítási, karbantartási feladatokat beszéltük át, majd átpakoltuk a csoportokat és előkészítettük a helységet a bölcsőde fogadására.

Elkészítettük a nyári beosztásokat a zökkenőmentes ellátás érdekében. Beosztásra kerültek a csoportok és az óvodapedagógusok.

A csoportos kirándulások mindenhol lezajlottak. A gyermekek fáradtan, de csillogó szemekkel tértek vissza kirándulásokról.

A szorgalmi időszak véget ért.

2025. július

Dátum	Feladat	Felelős
07.01.	Diákmunka	főigazgató
06.30.- 07.25.	Karbantartások	főigazgató, tagintézmény-igazgató karbantartó
07.21- 07.25.	Nyári nagytakarítás-székhelyóvoda	főigazgató dajkák

2025. augusztus

Dátum	Feladat	Felelős
08.01.	Diákmunka	főigazgató
07.28-08.22	Karbantartások	főigazgató, tagintézmény-igazgató karbantartó
07.28-08.01.	Nyári nagytakarítás-Köztársaság téri tagóvoda és bölcsőde	tagintézmény-igazgató, bölcsődevezető
08.22.	Éves beszámoló elkészítése	főigazgató
08.25.	Alakuló értekezlet	főigazagató, tagintézmény-igazgató, bölcsődevezető
08.26	Szülői tájékoztató (Köztéri óvoda)	főigazgató
08.31.	Iskolába beíratott gyermekek kijelentése a KIR-ből	óvoda titkár

Közösségi szolgálat: A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, a Közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvény betartása mellett az alábbi területeken vállaltuk az iskolai közösségi szolgálat lebonyolítását, mint fogadó szervezet:

- Kulturális, közösségi tevékenységek
  - óvodákban vagy a bölcsődében a kulturális programokban való részvétel (például bábjáték, amatőr színielőadás, versmondás, prózafelolvasás, mesemondás, éneklés az óvodai rendezvényeken, délután szervezett jeles napokon).
- Környezet- és természetvédelmi tevékenységek
  - udvar rendezése, tisztítása, tárolók, játékeszközök javítása, festése, kerítésfestés; fa- és növényültetés, avar összegyűjtése;
  - környezettudatosságra vonatkozó programokban való részvétel, a programokhoz plakát, szórólapok készítése, stb.).

A nyár folyamán 12 fő középiskolai diák igényelte a közösségi szolgálati idejének letöltését az intézményünkben. Közülük sokan nagyon jól érezték magukat, igazán segítő kezet nyújtottak a gyermekek felügyeletében, az udvar karbantartásában. A későbbiekben is várjuk a jelentkezőket! Szívesen adunk nekik lehetőséget, hogy fejlődjön a szociális érzékenységük, feladatvállalásuk munkához való hozzáállásuk!

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az intézmény OM azonosítója:	Készítette:
202155	SIKLÓSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE Ph. 1. 7800 SIKLÓS DÓZSA U. 33. Frombergerné Maros Viktória főigazgató

Legitimációs eljárás

Nevelőtestületi elfogadás határozatszáma: 77/2025 (2025.08.25.)

A nevelőtestület nevében:

Horváth Gábor

munkaközösségvezető

Fenntartói jóváhagyás határozatszáma: 153/2025. (IX.25.)

A fenntartó képviseletében:

Riegl Gábor

polgármester

SIKLÓS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA

Siklós, 2025.09.25.

A dokumentum jellege: Nyilvános

Közzététel az intézmény honlapján: www.sob-siklos.hu

Készült: 1 eredeti nyomtatott példányban, megtalálható az intézmény irodájában